

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

# PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

**ANO BASE: 2023** (1° de janeiro a 31 de dezembro)

# 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia

Diretor responsável (DRI) Waldenor Barros Moraes Filho

# 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: Programa de Formação para a Internacionalização (ProInt)

Home Page do Grupo: http://www.dri.ufu.br/servicos/programa-de-formacao-para-

internacionalizacao-proint

Data da criação do Grupo: Abril/2018

Natureza do Grupo:

( ) Curso específico: ..... (nome do curso)

(X) Interdisciplinar: ...... Cursos de graduação em Engenharia

Aeronáutica, Letras Língua Espanhola, Letras Língua Francesa, Letras Língua Inglesa,

Nutrição, Relações Internacionais, Tradução

( ) Institucional: ...... (nome(s) do(s) curso(s))

### 3 IDENTIFICAÇÃO DAS COORDENADORAS

Nome da coordenadora: Maíra Sueco Maegava Córdula

E-mail da coordenadora: maira.cordula@ufu.br

Titulação e área: Doutora em Estudos Linguísticos

Nome da coordenadora: Valeska Virgínia Soares Souza

E-mail da coordenadora: valeskasouza@ufu.br

Titulação e área: Doutora em Estudos Linguísticos

Nome da coordenadora: Veronica Angelica Freitas de Paula

E-mail da coordenadora: veronica@ufu.br

Titulação e área: Doutora em Administração

### 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: Segunda- feira (11:30 - 13:00)

Turno dos cursos em que o Proint está sediado: matutino, noturno e integral

# 5 RESUMO DAS ATIVIDADES ATIVIDADES PLANEJADAS

	Nome da atividade	N							
Nº		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integrador a	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	Público esperado  (quantidade de  participantes)
	Semana de Internacionalização da UFU — INTERUFU		X	X	X				Vide atividade
	Recepção de Estudantes Internacionais				X				Vide atividade
	Mentor para Integração Global da UFU - MIGUFU				X	X	X		Vide atividade
	Adolescentes Poliglotas 2023	X	X	X	X		X		Vide atividade

Jornada Presencial dos Adolescentes Poliglotas			X	X		X		Vide atividade
Café com MIGUFU				X	X	X		Vide atividade
Roda de Conversa Poliglota 2023			X	X				Vide atividade
Reunião com PETs	X			Х	Х			Vide atividade
Festa Junina Internacional			X	X		X		Vide atividade
ECDDAY (English Culture and Diversity Day)			X	X		X		Vide atividade
Happy Hour das Nações			X	X		X		Vide atividade
VEM PRA UFU			X	X		X		Vide atividade
Discover my culture/Découvre ma culture		X	X	X				Vide atividade
Comissão Rankings	X	X	X					Vide atividade
Traduções							X	Vide atividade

Youtube							X	Vide atividade	
Instagram/Facebook							X	Vide atividade	
Моос	X	X	X		X			Vide atividade	
Curso Mobilidade IN	X			X	X	X		Vide atividade	
Curso Mobilidade OUT	X			X	X	X		Vide atividade	
PLE Crash Course	X			X	X	X		Vide atividade	

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
	Marco Antônio Nunes Júnior	Da angústia da opressão à contemplação da liberdade: a odisseia humana em Vidas secas e Os miseráveis	Sim	01/10/202	30/06/202
	Nayara Rocha de Oliveira	Experiências de Professores no Projeto Adolescentes Poliglotas: uma análise da proposta de ensino e aprendizagem.	Sim	05/01/202	30/04/202
	Tiago Amadeu Borges Diniz	O reconhecimento de diplomas do Mercosul pelo Brasil ante o processo de integração regional	Sim	01/09/202	30/11/202
	Mariana Cristina Santos	Explorando o processo de internacionalização da UFU: um estudo sobre parcerias de mobilidade estudantil internacionais com instituições asiáticas	Sim	05/01/202	30/04/202
	Abner Silveira Facina	Instituições de ensino superior e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: uma revisão sistemática da literatura	Sim	Setembro/ 2022	Abril/2023
	Lucas Gabriel Ferreira de Souza	Aproveitamento de disciplinas pós-mobilidade internacional	Sim	Janeiro/20 19	Janeiro/20 21

### 7 ATIVIDADES PLANEJADAS

#### **ATIVIDADE 1: Café com MIGUFU**

- Natureza da atividade: Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção, Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 02 horas e 00 minutos
- Carga horária para preparação da atividade: 08 horas e 00 minutos
- **Promotor(es) da atividade:** ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):
- → Público alvo qualitativo: Estudantes Internacionais e Mentores para Integração Global da UFU.
- → Público alvo quantitativo: 72 estudantes internacionais e 12 MIGUFUs (número sujeito a alterações).
- **Descrição e justificativa**: Este evento tem como objetivo fomentar as ações de acolhimento de estudantes internacionais realizadas pelo Programa de Formação para Internacionalização (ProInt) por meio de seu programa de Mentor para Integração Global da UFU MIGUFU. O evento envolve a criação de um espaço de troca de experiências entre estudantes internacionais e locais, assim como proporcionar um ambiente que fortaleça os laços entre os MIGUFUs, os estudantes internacionais e outros estudantes.

#### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: integrar estudantes internacionais e estudantes brasileiros da UFU.
- → Objetivos Específicos: Promover trocas culturais, aprender sobre experiências de internacionalização, fortalecer vínculos entre os alunos participantes do projeto MIGUFU.
- Metodologia proposta para sua realização: Realização de apresentações dos convidados por meio de dinâmicas.

#### • Resultados esperados:

- → Integração de alunos participantes do projeto MIGUFU;
- → Participação parcial ou integral de todos os 27 estudantes internacionais de graduação já presentes na UFU e 43 estudantes de pós-graduação PPG ingressantes, além de seus respectivos MIGUFUs:
- Método de avaliação da atividade: A avaliação se dará por meio de um formulário de presença que possibilitará acesso a dados quantitativos e qualitativos, como número de participantes e nível de satisfação dos mesmos com o evento.

#### **ATIVIDADE 2: MIGUFU**

- Natureza da atividade: Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção, Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 480 horas (20 horas semestrais, 2 semestres, 12 MIGUFUs) OBS:. dados podem variar ao longo do semestre.
- Carga horária para preparação da atividade: 176 horas (4 horas semanais por 44 semanas).
- Promotor(es) da atividade: ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Estudantes Internacionais e Mentores para Integração Global da UFU.
- → Público alvo quantitativo: 72 estudantes internacionais e 12 MIGUFUs (número sujeito a alterações).
- Descrição e justificativa: O MIGUFU (Mentor para a Integração Global da UFU) é um programa criado pelo Programa de Formação para Internacionalização (ProInt), em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII/UFU), quese propõe a promover o diálogo e a integração entre os(as) estudantes internacionais e a comunidade acadêmica da UFU. A proposta se trata de uma iniciativa voluntária dos(as) alunos(as) em prestar assistência a estudantes em mobilidade internacional.

### Objetivos

- → Objetivo Geral: integrar estudantes internacionais e estudantes brasileiros da UFU.
- → Objetivos Específicos: Promover trocas culturais, fortalecer vínculos entre os alunos participantes do projeto MIGUFU, propiciar apoio aos estudantes internacionais ingressantes na UFU, capacitar estudantes brasileiros para a recepção de estudantes internacionais.
- Metodologia proposta para sua realização: A metodologia envolve o uso de plataformas como email, formulários do google e moodle. O email é utilizado para fazer contato inicial com estudantes internacionais e potenciais MIGUFUs. Os formulários são utilizados para inscrição e acompanhamento dos participantes. A plataforma moodle é utilizada para capacitar os MIGUFUs através de um curso dividido em quatro partes, sendo elas introdução, descrição das atividades, conduta esperada dos participantes e encerramento.

### • Resultados esperados

- → Inscrição de pelo menos 80 estudantes UFU para serem MIGUFU por semestre;
- → Designação de 1 ou 2 MIGUFUs para cada estudante internacional que solicitar;

- → Capacitação através do curso no MOODLE de todos os estudantes UFU;
- → Melhora da experiência dos estudantes internacionais em mobilidade na UFU.
- Método de avaliação da atividade: formulário de acompanhamento mensal que avalia a qualidade da integração através de perguntas sobre atividades desenvolvidas, conduta e avaliação dos participantes quanto ao programa MIGUFU.

# **ATIVIDADE 3: Adolescentes Poliglotas 2023**

- Natureza da atividade: Ensino, pesquisa, extensão, coletiva e integradora, ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 120 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 240 horas
- Data de início: 27/02/2023 Data de fim: 04/12/2023
- Promotor(es) da atividade: ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Adolescentes entre 11 e 14 anos.
- → Público alvo quantitativo: 75 adolescentes.
- Descrição e justificativa: Essa proposta se justifica pela necessidade de ações na UFU que possibilitem preparar a comunidade interna e externa para o processo de internacionalização e por nossa crença na importância da experiência para que possamos identificar propostas pedagógicas 8 inovadoras e educativas que possam informar a comunidade acadêmica acerca do processo de ensino e aprendizagem. Detalhamos esses dois aspectos da justificativa teóricoprática do projeto nos parágrafos subsequentes. Em primeiro lugar, consideramos o processo de internacionalização, ou seja, o engajamento em operações internacionais que valorizem dinâmicas de troca e de colaboração (WELCH; LUOSTARINEN, 1998). O processo de internacionalização para de Wit, Howard e Egron-Polak (2015) deve integrar uma dimensão internacional e intercultural, levando a uma ambiência propiciadora de compreensão linguística e cultural. Tal ambiência pode acontecer dentro da própria UFU, no que se denomina de 'internacionalização em casa', por autores como Wächter (2003), que explica a necessidade de refletir que mesmo aqueles que não têm oportunidade de mobilidade podem participar do processo de internacionalização. Agnew e Kahn (2014) defendem que projetos de internacionalização em casa promovem a aprendizagem intercultural, internacional e global, sendo que tais iniciativas requerem que a instituição propicie espaços significativos para que gestores, professores e estudantes possam trabalhar colaborativamente e de maneira relacional. Dentre as ações locais para colaborar o processo de internacionalização em casa, destaca-se o

Programa de Formação para Internacionalização (ProInt), concebido em projeto apresentado à Reitoria via processo SEI nº 23117.014488/2018-88 em fevereiro de 2018, aprovado em março de 2018 e colocado em ação em abril de 2018. O grupo de coordenadores, professores colaboradores e graduandos de diferentes cursos da UFU, que formam o ProInt, estão engajados em um conjunto de ações de ensino, pesquisa e extensão com vistas à consolidação do processo de internacionalização da universidade. O projeto sendo apresentado pode contribuir para que os membros do ProInt tenham um espaço de ensino, pesquisa e extensão, e possam oferecer um nicho de atuação para os estudantes internacionais da UFU. Em segundo lugar, é necessário pensar no potencial das atividades inovadoras e educativas a partir de propostas de ação e de reflexão. Cabe ao professor, tanto em formação como em serviço, e também aos demais stakeholders do processo educacional, constantemente propor inovação para o contexto de ensino e aprendizagem. Compreendemos inovação como um instrumento para mudanças necessárias e positivas. Esse é um tema de relevância internacionalmente e para ilustrar o que vem sendo feito nesse sentido, citamos o Centro para Pesquisa e Inovação Educacional, cujo objetivo é buscar evidências e indicadores relacionados a análises empíricas e conscientização de inovação. Propor inovação no contexto escolar perpassa intervir e pesquisar, em um ciclo virtuoso que valorize a experiência. Nossa compreensão de experiência está embasada na perspectiva de Dewey (1938), que antecipou muitas das questões com as quais precisamos lidar em nosso período educacional atual e propôs "um sistema que respeite todas as fontes de experiência, uma que ofereça uma verdadeira situação de aprendizado tanto histórica quanto social, ordenada 9 e dinâmica". (p. 5) O que Dewey (1938) faz é considerar a natureza social e histórica de qualquer experiência. Enquanto o aspecto histórico é considerado no critério de continuidade, o social é denominado por Dewey (1938) como interação. A categoria de continuidade, ou continuum experiencial, postula que a experiência não está acontecendo simplesmente dentro de uma pessoa, uma vez que as experiências anteriores modificam as condições objetivas sob as quais as experiências subsequentes ocorrem. Nos termos deweyanos, a experiência educativa, além de ativa e passiva, precisa ser dotada de sentido. Dewey (1938) critica pensarmos que porque toda educação genuína se dá a partir da experiência, toda experiência será genuinamente ou igualmente educativa. Tudo depende da qualidade da experiência e de como nos relacionamos com a experiência. Assim, ele propõe os termos educativo x deseducativo. A experiência educativa amplia os conhecimentos, enriquece o espírito e dá sentido mais profundo à vida. É nisso que consiste a educação. Educar é crescer, não no sentido puramente fisiológico, mas no sentido espiritual, no sentido humano, no sentido de uma vida cada vez mais rica e bela, em um mundo cada vez mais adaptado e propício ao homem. Bengezen (2017, p. 180) narra as experiências educativas de Everton, um aluno rotulado como repetente, que é protagonista nas aulas de inglês com foco em autoria. Já a experiência deseducativa impede ou distorce o crescimento para o futuro, ou seja, limita o continuum experiencial e a interação. Almeida (2008, p. 144) narra a história de Josué, um estudante cego que viveu experiências deseducativas que o levaram a desistir de estudar. Sua história ilustra como as experiências podem ser deseducativas no contexto escolar. No ano de 2019, na proposta piloto de extensão, atendemos 24 adolescentes das escolas ESEBA, Escola Estadual Segismundo Pereira e Colégio Casa Branca. Tivemos a oportunidade de propiciar ao grupo de adolescentes diversos relatos de experiências de estudantes internacionais de outros países como Costa Rica, El Salvador, Espanha, Estados Unidos, França, México, e de brasileiros, tanto discentes como docentes, que vivenciaram experiências em outros países como Canadá, Colômbia, México e Uruguai. Desenvolvemos ações para conhecimento da própria universidade, o que pode ser ilustrado com a atividade de Halloween desenvolvida no prédio da Reitoria e da atividade de Thanksgiving, que aconteceu em forma de piquenique no gramado do campus Santa Mônica. Além disso, ações em parceria com discentes e docente da ESEBA e do ILEEL propiciaram atividades engajadoras em que os estudantes participantes puderam conhecer outras culturas e repensar sua própria cultura - sempre com a ajuda dos voluntários do ProInt. Justificamos a faixa etária de 11 a 14 anos pelo fato de a UFU só ter propostas linguísticas para adolescentes a partir de 15 anos, na Central de Línguas, e para o público da graduação, pós-graduação e servidores, no Idiomas sem Fronteiras. Acrescentar o público adolescente ao público já atendido pela UFU pode agregar aos projetos linguísticos já existentes. Por fim, 10 é importante ressaltar que a proposta atende aos 7 princípios da Resolução 25/2019 CONSUN/UFU, por: I - ampliar a possibilidade da relação entre ensinopesquisa-extensão; II - por envolver discentes de graduação da UFU, enriquecendo sua formação acadêmica, profissional, ética e cidadã; III - por articular a Universidade e a sociedade, possibilitando a troca de saberes; IV – por contribuir com a transformação social, possibilitando o acesso das pessoas aos contextos universitário e de internacionalização; V por estabelecer uma relação democrática e interativa entre a Universidade e setores da comunidade; VI – por expressar o compromisso social da UFU com diferentes áreas do saber; VII – por contribuir com o enfrentamento dos dilemas da sociedade brasileira, contribuindo para a inserção de pessoas de diversas origens ao mundo acadêmico, contribuindo, indiretamente, para a transformação social de diversas vidas.

### • Objetivos

→ Objetivo Geral: promover a língua e a cultura de diferentes países de anglófonos, francófonos e hispânicos entre adolescentes do ensino fundamental II.

- → Objetivos Específicos: trazer noções básicas de espanhol, francês e inglês para adolescentes, mostrar a cultura de diferentes países para os estudantes a partir de um ponto de vista decolonial, ampliar as experiências práticas de docência dos bolsistas do ProInt vinculados aos cursos de línguas da UFU, alcançar a comunidade externa da UFU, promover a internacionalização.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Uso de plataformas online tais como o jitsi para reuniões, WhatsApp para comunicação e Moodle para realização de atividades. Uso de uma apostila física de apoio.

### • Resultados esperados

- → Alcançar até 75 alunos em 3 turmas de até 25 adolescentes;
- → Alcançar familiares e instituições dos alunos;
- → Compartilhamento de experiências com países estrangeiros por parte de professores e estudantes internacionais;
- → Alcançar 3 professores em formação dos cursos de Letras espanhol, francÊs e inglês;
- → Alcançar a comunidade interna da UFU que se interessa por internacionalização;
- → Aprimoramento da apostila;
- → Atualizações do curso no Moodle;
- → Publicação de resumos;
- → Publicações nas mídias sociais.
- Método de avaliação da atividade: As atividades desenvolvidas pelos alunos são avaliadas pelos professores através de questionários e atividades interativas utilizando as plataformas Moodle, Jitsi e WhatsApp. Também é contabilizada presença. Já os professores são avaliados pela coordenação do ProInt, que auxilia em relação a questões pedagógicas e supervisiona o andamento do projeto de acordo com o que é previsto em editais.

### ATIVIDADE 4: Roda de Conversa Poliglota 2023

- Natureza da atividade: extensão, coletiva e integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 14 horas (7 rodas de conversa de até 2 horas)
- Carga horária para preparação da atividade: 20 horas.
- Data de início: 06/03/2023 Data de fim: 10/11/2023
- **Promotor(es) da atividade:** ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Adolescentes entre 11 e 14 anos, alunos ou egressos do curso Adolescentes Poliglotas.
- → Público alvo quantitativo: 280 (40 pessoas em cada uma das 7 Rodas de Conversa).

• Descrição e justificativa: A atividade justifica-se por promover a interação entre os Adolescentes Poliglotas em curso ou egressos, estudantes internacionais matriculados na UFU ou egressos, comunidade de pais e responsáveis e demais membros da comunidade acadêmica e externa interessados no tema de internacionalização. Cada roda de conversa foi programada para uma quarta-feira do mês, em agenda previamente divulgada, com a duração de 1 horas e 30 minutos, das 17:30 às 19:00. Foram convidados um(a) adolescente poliglota egresso(a) e três representantes internacionais, um francófono, um hispanófono e um anglófono. Realizouse dinâmicas de interação sobre o tema de internacionalização, sobre línguas adicionais e culturas de outros países. Os quatro encontros no semestre, tiveram o intuito de abranger países e culturas diversos, para promover cada vez mais a internacionalização em casa. Os Adolescentes Poliglotas egressos que participaram, se mostraram engajados e interessados em continuar o aprendizado de novos idiomas, assim inspirando os alunos correntes no curso. Ao terem a possibilidade de contato com estudantes internacionais da UFU os Adolescentes Poliglotas, além de todos envolvidos, desenvolveram novas perspectivas quanto às culturas e vivências em outros países.

### Objetivos

- → Objetivo Geral: promover a integração de Adolescentes Poliglotas com falantes das línguas espanhola, francesa e inglesa.
- → Objetivos Específicos: promover 7 rodas de conversa nos meses de março, abril, junho, agosto, setembro, outubro e novembro; propiciar a integração entre Adolescentes Poliglotas em curso e egressos, estudantes internacionais correntemente na UFU ou egressos, comunidade de pais e responsáveis e demais membros da comunidade acadêmica e externa interessados no tema de internacionalização; possibilitar o protagonismo de Adolescentes Poliglotas egressos e estudantes internacionais nas ações de internacionalização da UFU; motivar a participação e o conhecimento sobre línguas e culturas das comunidades UFU e externa; dar transparência e visibilidade à ações do projeto Adolescentes Poliglotas.
- Metodologia proposta para sua realização: Uso de plataformas online tais como o jitsi ou meet para reuniões e WhatsApp para comunicação, além de formulários do Google para inscrição e registrar presença. Uso de recursos humanos, sendo pelo menos 3 membros do ProInt, um para entrar em contato com convidados, um para mediar o evento e outro para fazer formulários e sorteio de brindes.

### • Resultados esperados

→ Alcançar um público de 280 pessoas ao longo do ano entre Adolescentes Poliglotas em curso ou egressos, familiares e amigos desses adolescentes, estudantes internacionais e estudantes

correntes da UFU, instituições de ensino dos adolescentes, professores dos cursos, membros do ProInt e comunidade interna da UFU.

- → Publicações nas mídias sociais.
- Método de avaliação da atividade: Feedbacks dados durante a roda de conversa ou no formulário de presença, reuniões entre equipe ProInt para identificar potenciais melhorias e feedback dos Adolescentes Poliglotas durante as aulas.

### **ATIVIDADE 5: Jornada Poliglota 2023**

- Natureza da atividade: Extensão; coletiva e integradora; ações afirmativas
- Carga horária de execução da atividade: 4 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 8 horas
- Promotor(es) da atividade: ProInt em parceria com as professoras Kássia e Heloisa.
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Adolescentes entre 11 e 14 anos, alunos ou egressos, do curso Adolescentes Poliglotas
- → Público alvo quantitativo: 100 pessoas.
- Descrição e justificativa: A Jornada Presencial dos Adolescentes Poliglotas 2023 é um encontro presencial que se justifica por promover a interação entre os Adolescentes Poliglotas em curso ou egressos, seus acompanhantes (familiares ou amigos), a equipe de trabalho do projeto, entre eles os professores em formação e as coordenadoras, além de estudantes internacionais convidados. O evento propõe um encontro presencial na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no Campus Santa Mônica, entre às 09:00 e 13:00 horas, no sábado dia 16 (dezesseis) de setembro. Durante esse período os participantes entrarão em contato com atividades nas 34 línguas oferecidas no curso a saber espanhol, francês e inglês, além de participar de um piquenique com comidas típicas

### Objetivos

- → Objetivo Geral: promover um espaço de interação e de compartilhamento de experiências entre egressos e alunos ativos do curso.
- → Objetivos Específicos: promover o engajamento de todos os presentes, criando oportunidades de desenvolvimento linguístico, trabalho em equipe e dinâmica de interação nas línguas estrangeiras. Contato com estudantes internacionais, a fim de proporcionar uma vivência prática dos alunos e demais convidados com uma perspectiva nativa das línguas ensinadas no projeto.

Metodologia proposta para sua realização: Elaboração de uma planilha com o contato de todos os egressos e estudantes ativos do curso e de um formulário de confirmação de participação com as informações necessárias sobre o evento. Filtragem dos emails dos responsáveis e dos alunos e envio do formulário para preenchimento com data pré estabelecida. Contato com os estudantes internacionais; elaboração das dinâmicas a serem realizadas; reserva do anfiteatro do bloco 5O da UFU. Montagem de um cronograma de atividades a serem desenvolvidas e elaboração de slides e materiais impressos a serem utilizados.

### Resultados esperados

→ Alcançar uma quantidade de 60 participantes, dentre eles, alunos ativos, egressos, familiares e amigos desses adolescentes e comunidade externa. Espera-se contar com a participação de 5 estudantes internacionais, 3 (três) professores em formação dos cursos de Letras espanhol, francês e inglês, membros do ProInt, dentre graduandos de diferentes áreas do saber e coordenadores. Publicação de fotos e vídeos nas redes sociais.

**Método de avaliação da atividade:** Feedbacks dos participantes através de um formulário enviado ao email pós evento.

\_\_\_\_\_

#### **ATIVIDADE 6: INTERUFU 2023**

- Natureza da atividade: pesquisa, extensão, coletiva e integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 30 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 15h (aproximadamente, considerando reuniões ao longo das semanas que envolveram membros do ProInt internamente ou a coordenação ProInt com a coordenação do evento).
- Data de início: 13/09/2023 Data de fim: 15/09/2023
- Promotor(es) da atividade: DRI, PROPP, CAPES-PRINT UFU, ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: comunidade interna e comunidade externa UFU.
- → Público alvo quantitativo: 300 pessoas.
- Descrição e justificativa: A atividade justifica-se por promover um espaço de discussão e reflexão acerca da temática da internacionalização no Ensino Superior. Visando o compartilhamento de experiências entre participantes e convidados, a INTERUFU propicia uma semana de interação educacional híbrida, que tem como foco a difusão do tema por meio de palestras, oficinas, apresentações de trabalho, roda de oportunidades e mesas de debate. Ainda, conta com a participação de profissionais renomados, tanto no cerne das discussões, como também na organização e mediação do evento, proporcionando uma semana de imersão

qualificada ao tema. Além disso, a atividade propõe um momento de integração entre os participantes e os estudantes internacionais da universidade, durante a oficina de países, onde são montadas salas temáticas de cada um dos países representados pelos intercambistas, sendo apresentado, de maneira extrovertida, a língua, os costumes, a cultura e curiosidades sobre aquele local. Este momento é responsável pelo desenvolvimento de novas perspectivas quanto às culturas e vivências destas nações.

#### Objetivos

- → Objetivo Geral: promover um espaço de discussão e de compartilhamento de experiências e de pesquisas, centrado nos projetos de internacionalização.
- → Objetivos Específicos: promover discussões centradas nas temáticas que tangem o eixo da internacionalização, sendo estas: CAPES PRINT, mobilidade, língua, linguagem e cultura, governança, ensino, pesquisa e extensão, tanto na academia quanto na comunidade geral. Além disso, visa propiciar a integração entre os participantes, gerando um espaço de aprendizagem e capacitação para servidores, discentes e comunidade externa.
- Metodologia proposta para sua realização: Uso de plataformas online tais como o Even3, como centro de inscrição; controle de inscritos e submissões; e certificação, Google meet para a realização de reuniões e WhatsApp para comunicação. Uso de recursos humanos, por meio de um trabalho conjunto dos membros DRI, PROPP, CAPES-PRINT UFU e ProInt, a fim de realizar todo o processo de contato com os convidados, organização, mediação e emissão de certificados.

### • Resultados esperados

- → Alcançar uma quantidade de inscritos de, aproximadamente, 300 pessoas, que participarão de 11 diferentes atividades durante a semana, sendo gerados em torno de 1000 certificados. Dentre esses, espera-se cerca de 100 certificados de apresentação de trabalhos, os quais serão publicados no caderno de resumos do evento.
- **Método de avaliação da atividade:** Feedbacks enviados aos participantes e convidados do evento; reuniões antes, durante e depois entre a comissão organizadora para identificar potenciais melhorias.

#### **ATIVIDADE 7: YOUTUBE**

- Natureza da atividade: pesquisa, extensão, coletiva e integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 4 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 4h

- **Promotor(es) da atividade:** ProInt e estudantes internacionais
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: participantes do Adolescentes Poliglotas, estudantes, professores e técnicos da UFU interessados em ação de internacionalização, estudantes internacionais na UFU e a comunidade externa.
- → Público alvo quantitativo: Aproximadamente 400 pessoas
- **Descrição e justificativa:** O canal de Youtube do ProInt se justifica enquanto ferramenta auxiliar na promoção de outras atividades do grupo. Dessa forma, o canal é um espaço de compartilhamento de vídeos gravados por estudantes internacionais para o curso Adolescentes Poliglotas e para a realização das lives da Roda de Conversa Poliglota.

### Objetivos

- → Objetivo Geral: Postagem e armazenamento de vídeos longos referentes a atividades e eventos realizados pelo Proint;
- → Objetivos Específicos: Realização de lives abertas para a comunidade externa com temas de internacionalização; transmissão ao vivo das rodas de conversa poliglota; conteúdo sobre os projetos desenvolvidos pelo ProInt na universidade.
- Metodologia proposta para sua realização: Os vídeos referentes aos eventos que forem transmitidos pelo YouTube por meio da plataforma StreamYard ficarão automaticamente salvos no canal do ProInt no YouTube. Para cada evento, será necessário primeiramente gerar dois links, o do Streamyard para a participação dos organizadores e convidados e o do YouTube para divulgação para os participantes.

### • Resultados esperados

- → Alcançar uma quantidade de inscritos de, aproximadamente, 300 pessoas, que participarão de 11 diferentes atividades durante a semana, sendo gerados em torno de 1000 certificados. Dentre esses, espera-se cerca de 100 certificados de apresentação de trabalhos, os quais serão publicados no caderno de resumos do evento.
- **Método de avaliação da atividade:** Métrica utilizada pela plataforma com a atualização do número de inscritos, número de visualizações dos vídeos, alcance das publicações, curtidas e comentários. Feedbacks deixados pelo público nos vídeos assistidos.

#### ATIVIDADE 8: INSTAGRAM/FACEBOOK

- Natureza da atividade: extensão, coletiva e integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 8 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 8 horas

• Promotor(es) da atividade: ProInt

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

→ Público alvo qualitativo: estudantes, professores e técnicos da UFU interessados em ação de internacionalização, estudantes internacionais na UFU, estudantes internacionais interessados em estudar na UFU, comunidade externa.

→ Público alvo quantitativo: Aproximadamente 1300 pessoas

• Descrição e justificativa: A atividade se justifica por promover a difusão das produções realizadas pelo ProInt e seus membros, além da divulgação de oportunidades relativas à internacionalização tais como editais de mobilidade internacional, cursos, resultados de rankings internacionais e produções científicas. Nesse sentido, envolve a criação de peças de divulgação e sua publicação, demandando construção de identidade visual própria, coleta de informações e estabelecimento de parceria para reprodução em outros perfis, como os dos PETs

### Objetivos

- → Objetivo Geral: Postagem de produções realizadas pelo ProInt, bem como o compartilhamento de oportunidades e notícias relacionadas à internacionalização da UFU.
- → Objetivos Específicos: Produzir peças de divulgação de editais de mobilidade internacional e outras oportunidades relevantes na UFU; divulgação de reuniões, cursos e eventos que ocorrem na UFU e se relacionam com a internacionalização; divulgação de resultados obtidos pela UFU nos principais rankings internacionais; divulgação de resultados das ações realizadas pelo ProInt; divulgação de publicações científicas realizadas pelo ProInt; informações sobre aspectos da Internacionalização.
- Metodologia proposta para sua realização: Uso de plataformas de design gráfico, como o Canva, para a produção de peças e envio do conteúdo produzido pelo Whatsapp para aprovação. Elaboração de um cronograma de postagens semanais e de um documento com as legendas a serem traduzidas em três línguas (inglês, francês e espanhol). Publicações realizadas, principalmente, às 12h e 18h, visando um maior alcance do público. Repostagem das publicações nos stories.

### • Resultados esperados

→ A partir das postagens realizadas, busca-se, até o período final da atividade, um crescimento médio de seguidores no perfil de, aproximadamente, 40%. Espera-se, também, que o alcance das publicações cresça em 50%, ampliando o escopo de perfis atingidos, para além da Universidade. Ainda, busca-se o aumento do alcance em contas internacionais, planejando acréscimo de 2% na relevância nos perfis dos Estados Unidos, França, Colômbia e Argentina, países em que o alcance das publicações se destaca.

• **Método de avaliação da atividade:** Métrica utilizada pela plataforma com a atualização do número de seguidores, número de visualizações das postagens, alcance das publicações, número de curtidas e comentários; interação do público nos stories (compartilhamento, curtida e repostagem); feedbacks realizados pelas mensagens diretas.

#### ATIVIDADE 9: Reuniões com os PETs

- Natureza da atividade: Ensino, coletiva e integradora, redução de retenção e/ou evasão
- Carga horária de execução da atividade: 1:30 horas (16 horas se considerado que a atividade será realizada 8 vezes)
- Carga horária para preparação da atividade: 1 hora (8 horas se considerado que a atividade foi realizada 8 vezes)
- Promotor(es) da atividade: ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Público alvo qualitativo: Petianos da comunidade UFU
- → Público alvo quantitativo: Aproximadamente 8 PETs
- **Descrição e justificativa:** O ciclo de Reuniões com o Programa de Educação Tutorial (PET) é uma atividade organizada pelo ProInt. A UFU atualmente conta com cerca de 40 PETs e o objetivo desses encontros é o de promover a formação e capacitação dos discentes para a internacionalização através de uma conversa sobre a internacionalização em casa na Universidade. Os encontros com duração média de 1h30min, serão realizados virtualmente pelo Google Meet ou qualquer outra a plataforma sugerida pelos PETs, em dia e horário oportunos para os membros de ambos os programas.

### Objetivos

- → Objetivo Geral: Apresentar o ProInt e suas atividades, debatendo sobre a temática da internacionalização, a fim de buscar sugestões sobre o trabalho já realizado, bem como estreitar relações entre os programas.
- → Objetivos Específicos: Refletir sobre o que é internacionalização com estudantes e docentes não familiarizados com o termo; dinâmica de conversa entre os apresentadores e os membros dos PETs sobre o significado de internacionalização e seus desafios; buscar sugestões sobre o que poderia ser feito na UFU para fomentar a internacionalização.
- Metodologia proposta para sua realização: Elaboração de uma planilha com a relações de todos os PETs que já foram visitados, que não responderam e que ainda não foram contatados. Cada membro do ProInt ficará a cargo de entrar em contato, via mensagem pelas redes sociais

ou email, para um dos que ainda não receberam a visita. Agendar o encontro de 1:30h, podendo ser realizado de maneira presencial ou remota, apresentando o conteúdo presente nos slides já prontos. A reunião será composta por dois membros do ProInt, um destes o apresentador/mediador, e o outro responsável pela participação no debate, suporte técnico e registro.

#### • Resultados esperados

- → A partir do contato feito, espera-se que cada um dos membros do ProInt visite um PET que ainda não tenha sido visitado, sendo assim 8 novas conexões. Ainda, visa-se o restabelecimento de contato com os primeiros PETs visitados.
- **Método de avaliação da atividade:** Feedback realizado através de um formulário; interação dos membros e engajamento nas discussões durante a visita; contínuo contato com o PET visitado.

### ATIVIDADE 10: Recepção de Estudantes Internacionais

• Natureza da atividade: Coletiva e Integradora.

• Carga horária de execução da atividade: 24 horas (3 recepções de 8 horas)

• Carga horária para preparação da atividade: 30 horas (10 horas por recepção)

• **Promotor(es) da atividade:** ProInt e DRI.

- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):
- → Público alvo qualitativo: Estudantes Internacionais, Mentores para Integração Global da UFU, estudantes locais, coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, reitor, próreitores e demais autoridades, comunidade interna e externa da UFU.
- → Público alvo quantitativo: 150 (50 pessoas, 3 recepções).
- Descrição e justificativa: O evento Recepção de estudantes internacionais ao longo dos 3 semestres letivos que se iniciam no ano de 2023 tem o objetivo de realizar o acolhimento e a recepção dos estudantes internacionais que vão iniciar seus estudos na UFU no ano de 2023, de forma que esses estudantes tenham um panorama das possibilidades de ensino, pesquisa e extensão na nossa instituição. O evento contará com falas de autoridades e responsáveis institucionais de serviços para atender esses estudantes, apresentando aos participantes tanto os setores da universidade como as possibilidades de atendimento de suas demandas específicas, inclusive com a apresentação do programa de acolhimento ao estudante internacional da instituição, MIGUFU (Mentor de integração global da UFU). Também haverá tour pela cidade de Uberlândia, sessões de discussões e dinâmicas para integração dos estudantes internacionais

com a comunidade UFU e com a comunidade externa, em uma experiência para troca de saberes. Espera-se que o evento propicie um momento de acolhimento, assim como uma oportunidade de disponibilizar canais de comunicação e assistência ao estudante internacional durante seu período de estudos na UFU e em Uberlândia.

### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: apresentar os setores e pessoas responsáveis por serviços que podem atender as demandas dos estudantes estrangeiros na UFU.
- → Objetivos Específicos: apresentar os setores e pessoas responsáveis por serviços que podem atender as demandas dos estudantes internacionais na UFU; estimular a integração dos estudantes internacionais por meio da apresentação de características específicas do Brasil, Minas Gerais, Uberlândia e da UFU; divulgar os canais de comunicação do estudante internacional e a instituição; integrar os estudantes internacionais no programa de acolhimento ao estudante internacional da UFU, MIGUFU (Mentor de integração global da UFU); promover a troca de saberes entre os participantes do evento, sejam eles estudantes internacionais, comunidade UFU e comunidade externa.
- Metodologia proposta para sua realização: A metodologia de preparação do evento envolve o uso do email para convidar estudantes e autoridades, bem como de formulários online para a realização de inscrições e/ou registro de presença. Já a metodologia durante o evento envolve o uso de projetores com a tradução de assuntos principais nas línguas dos estudantes internacionais e em português e também o uso de placas, folhas e outros meios para realização de dinâmicas.

### Resultados esperados:

- → Integração de alunos participantes do projeto MIGUFU;
- → Participação parcial ou integral de todos os estudantes internacionais ingressantes na UFU e dos já presentes na Universidade;
- → Participação de alunos locais da UFU;
- → Participação de representantes de todas as coordenações de cursos de graduação ou programas de pós-graduação que recebem estudantes internacionais;
- → Participação de reitores, pró-reitores e autoridades da UFU;
- → Valorização e divulgação de eventos de integração nas redes sociais.
- Método de avaliação da atividade: A avaliação se dará por meio de um formulário de presença que possibilitará acesso a dados quantitativos e qualitativos, como número de participantes e nível de satisfação dos mesmos com o evento. Feedback ao longo do evento, bem como reuniões posteriores para ajustes e possíveis melhoras, também fazem parte da avaliação.

### **ATIVIDADE 11: Vem pra UFU**

• Natureza da atividade: Extensão, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 6 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 10 horas

• **Promotor(es) da atividade:** ProInt.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

- → Público alvo qualitativo: Pessoas interessadas em se tornar estudantes da UFU e as comunidades interna e externa da UFU.
- → Público alvo quantitativo: 100 pessoas.
- **Descrição e justificativa**: O evento conta com estandes que apresentam aos participantes as informações sobre cada curso da universidade. Aberto ao público, o objetivo é que alunos do Ensino Médio conheçam a estrutura e as opções de cursos superiores oferecidos pela UFU.

### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: apresentar o tema internacionalização para as comunidades interna e externa da UFU, bem como para potenciais futuros discentes da Universidade.
- → Objetivos Específicos: tratar do tema internacionalização; promover o ProInt e a Internacionalização e em casa; despertar o interesse das pessoas pelo envolvimento em atividades de internacionalização e projetos da UFU/DRI/ProInt voltados ao tema; falar sobre os principais programas de mobilidade da UFU.
- Metodologia proposta para sua realização: Serão utilizados recursos físicos como mesas, cadeiras e decoração dispostos de maneira a favorecer dinâmicas durante o evento. Atividades interativas com a utilização de quizzes e também explicações orais sobre o tema internacionalização serão promovidas.

### • Resultados esperados:

- → Apresentar o ProInt à comunidade interna e principalmente à comunidade externa;
- → Trazer luz ao tema da internacionalização em geral e em casa;
- → Apresentar resumidamente as principais possibilidades de intercâmbio e internacionalização da UFU;
- → Divulgação nas redes sociais de uma ação de internacionalização durante o Vem pra UFU.
- **Método de avaliação da atividade**: A avaliação se dará em reunião posterior à realização do evento, onde feedbacks orais de organizadores e participantes serão repassados para promover potenciais melhorias em futuros eventos semelhantes.

### **ATIVIDADE 12: Happy Hour das Nações**

• Natureza da atividade: Extensão, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 8 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 10 horas

• **Promotor(es) da atividade:** ProInt.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

→ Público alvo qualitativo:Estudantes internacionais, Mentores para Integração Global da UFU e comunidade UFU.

→ Público alvo quantitativo: 100 pessoas.

• Descrição e justificativa: O Happy Hour das Nações é uma iniciativa do Programa de Formação para Internacionalização (ProInt) e da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) para que estudantes internacionais, membros do ProInt e da DRI, e Mentores para Integração Global da UFU (MIGUFU) possam confraternizar em uma ação de acolhimento e de troca de saberes. Em sua segunda edição, exploraremos ações de culinária e outras atividades culturais realizada ao ar livre. Todos os participantes são convidados a trazer comidas típicas de seus países para degustação. Músicas das culturas dos participantes são cantadas e dançadas durante a confraternização.

### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: oportunizar a troca de conhecimento cultural entre os participantes brasileiros, das comunidades interna e externa, com os estudantes internacionais em mobilidade na UFU .
- → Objetivos Específicos: acolher de maneira descontraída os estudantes internacionais em mobilidade na UFU; socializar pratos e músicas típicos de diferentes países; aproximar as comunidades brasileira e internacional; propiciar um espaço de troca de experiências e saberes.
- Metodologia proposta para sua realização: Para preparação do evento, serão utilizadas plataformas digitais como email e formulários online para convite e inscrição dos participantes. A realização do evento contará com estrutura física necessária para eventos de socialização, como mesas para alimentos, bem como recursos materiais e humanos utilizados em atividades interativas, a depender da dinâmica do evento.

### • Resultados esperados:

→ Participação parcial ou total dos estudantes internacionais de graduação e pós-graduação da UFU;

- → Participação parcial ou total de Mentores para Integração Global da UFU;
- → Participação de alunos locais da UFU, bem como de outras pessoas da comunidade Universitária interna ou externa;
- → Integração das comunidades nacional e internacional da UFU;
- → Promoção da Internacionalização em Casa e divulgação do evento nas redes sociais.
- Método de avaliação da atividade: A avaliação se dará em reunião posterior à realização do evento, quando feedback oral de organizadores e participantes será repassado para promover potenciais melhorias em futuros eventos semelhantes. O formulário de presença também contará com uma seção de avaliação por parte dos participantes e trará dados quantitativos, tais como a quantidade de pessoas que irão.

#### **ATIVIDADE 13:** Festa Junina Internacional 2023

- Natureza da atividade: Coletiva e Integradora, Extensão, Redução evasão e/ou retenção,
   Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 4 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 12 horas
- **Promotor(es) da atividade:** ProInt em parceria com a DRI
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: estudantes internacionais, MIGUFUs, outros membros da comunidade interna e externa que se interessarem pelo evento
- → Público alvo quantitativo: 60

### • Descrição e justificativa

A Festa Junina Internacional 2023 tem o objetivo de promover a integração entre os estudantes internacionais da UFU, a comunidade acadêmica brasileira e a comunidade externa. O evento contará com a realização da Quadrilha e com a realização de atividades e jogos típicos da festa, como: correio elegante, pesca e jogos de acertar o alvo. Além disso, haverá a experimentação de pratos típicos da data festiva e da culinária brasileira, como: bolo de fubá, broa, pão de queijo, refrigerante da fruta guaraná, canjica, pipoca, dentre outros. A decoração e a vestimenta dos participantes também fazem parte da ambientação na festa. Dessa forma, por meio de uma abordagem holística com degustação e apreciação visual e artística, de forma participativa, a Festa Junina Internacional propicia o encontro e a troca entre membros de diversas culturas.

### Objetivos

Objetivo Geral Promover a integração dos estudantes internacionais à comunidade acadêmica da UFU e à comunidade externa.

Objetivos Específicos Promover a vivência cultural de uma festa típica, por meio de danças, decoração e vestimenta típicas; Promover a experimentação de pratos típicos; Promover a participação e troca de experiências culturais por meio da participação nas atividades artísticas e atividades e jogos típicos da festa junina.

#### • Metodologia proposta para sua realização

Para preparação do evento, serão utilizadas plataformas digitais como email e formulários online para convite e inscrição dos participantes. A realização do evento contará com estrutura física necessária para eventos de socialização, como mesas para alimentos, bem como recursos materiais e humanos utilizados em atividades interativas, a depender da dinâmica do evento.

### • Resultados esperados

- → Participação parcial ou total dos estudantes internacionais de graduação e pós-graduação da UFU;
- → Participação parcial ou total de Mentores para Integração Global da UFU;
- → Participação de alunos locais da UFU, bem como de outras pessoas da comunidade Universitária interna ou externa;
- → Integração das comunidades nacional e internacional da UFU;
- → Promoção da Internacionalização em Casa e divulgação do evento nas redes sociais.

### Método de avaliação da atividade

O formulário de presença contará com uma seção de avaliação por parte dos participantes

#### **ATIVIDADE 14: MOOCs**

- Natureza da atividade: Ensino, Extensão, Redução evasão e/ou retenção, Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 200 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 200 horas
- Data de início: 02/05/2023 Data de fim: 29/11/2023
- Promotor(es) da atividade: ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

1 MOOC por membro do ProInt

### • Descrição e justificativa

Os Massive Open Online Courses (MOOCs), são cursos abertos em plataformas digitais, que permitem, por meio de ambientes virtuais, o acesso de milhares de pessoas a conteúdos de

aprendizagem. Esses, geralmente oferecidos por instituições acadêmicas, são majoritariamente gratuitos, não havendo a necessidade de possuir pré-requisitos para a inscrição. Desse modo, especialmente com o surgimento da pandemia foi exigida uma readequação quanto aos métodos de estudo, fazendo com que houvesse uma grande busca por veículos remotos de ensino. Nesse sentido, unindo os obstáculos impostos pela disseminação do vírus e ao plano de trabalho do programa, foi proposto aos membros do ProInt, como atividade de extensão, a participação em MOOCs.

### Objetivos

expandir o conhecimento acerca de diversas temáticas, em especial, a internacionalização

### • Metodologia proposta para sua realização

Cada integrante se inscreve em um curso online durante o ano. Após o término, todos compartilham suas experiências de aprendizagem por meio de uma apresentação aos outros colegas. O participante escreve um resumo do tema do MOOC e é produzido um post para ser divulgado nas redes sociais.

### • Resultados esperados

Ampliação do conhecimento de membros do ProInt em temas de seu interesse, relacionados ao processo de internacionalização

Divulgação da participação a partir das postagens nas redes sociais

### • Método de avaliação da atividade

Nas reuniões em que a participação do membro do ProInt em cada MOOC ocorrer, o feedback dado pelos colegas será uma forma de avaliação. Além disso, as curtidas e comentários das postagens servirão para avaliar o engajamento da comunidade com os MOOCs cursados.

### **ATIVIDADE 15:** ECDDAY (English Culture and Diversity Day)

- Natureza da atividade: Extensão, Redução evasão e/ou retenção, Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 10 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 30 horas
- **Promotor(es) da atividade** ETA (Fulbright), Núcleo de Língua Inglesa ILEEL, ProInt
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Comunidade interna e externa falante de inglês, Estudantes dos Cursos de Letras Inglês e Relações Internacionais, Estudantes Internacionais, Adolescentes Poliglotas
- → Público alvo quantitativo: 150 pessoas.

### • Descrição e justificativa

Trata-se de um evento anual, com vistas à prática linguístico-cultural para a comunidade interna e externa, girando em torno da discussão de questões contemporâneas de extremo interesse público, concorrendo para a divulgação de informações relevantes para a consolidação da internacionalização do ensino superior. O evento conta com palestras de professores universitários, com painéis de debates e mesas-redondas, nos quais os participantes (*público e convidados*) poderão colocar questões e expor suas experiências. O evento é mediado inteiramente pela língua inglesa, e, por isso, poderá contribuir para o desenvolvimento da competência discursiva dos participantes nessa língua, impactando, assim, a formação dos professores pré-serviço do Curso de Letras: Inglês e Licenciaturas de Língua Inglesa e dos participantes (*comunidade interna e externa*) em geral.

### Objetivos

Pretende-se, com o evento, criar um espaço de discussão no qual o público externo à UFU e a comunidade acadêmica possam trocar ideias sobre o conceito de internacionalização e suas implicações na contemporaneidade.

### • Metodologia proposta para sua realização

A data de 18 de maio, quinta-feira, e o formato híbrido foram decididos a priori pelo Nucli. Após estabelecida uma comissão organizadora composta por membros dos ETAs, Nucli e ProInt, uma sequência de reuniões será marcada para que sejam decididos os detalhes do evento - reserva de espaço físico, identidade visual, cronograma, palestrantes convidados. O evento será organizado e realizado, sendo que todo o processo de planejamento e de registro se dará pela plataforma SIEX. Os participantes serão informados de seus certificados assim que forem disponibilizados na plataforma SIEX.

### • Resultados esperados

Site com todos os dados relativos ao evento seguindo como exemplo o de 2022, <a href="https://eventos.ufu.br/ileel/ecdday/2022/07">https://eventos.ufu.br/ileel/ecdday/2022/07</a>

Compartilhamento de saberes a partir de mesas redondas, workshops e apresentações culturais

### Método de avaliação da atividade

O formulário de presença contará com uma seção de avaliação por parte dos participantes

### ATIVIDADE 16: Discover my culture/ Découvre ma culture

- Natureza da atividade: Extensão, Redução evasão e/ou retenção, Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 04 horas e 0 minutos
- Carga horária para preparação da atividade: 12 horas e 0 minutos

• Data de início: 01/09/2023 Data de fim: 20/10/2023

• **Promotor(es) da atividade:** DRI, ProInt, Letras Inglês e Instituição Educacional da Romênia, representada pela senhora Corina Georgescu

### • Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

→ Público alvo qualitativo: Departamentos responsáveis por estudos culturais, francês ou inglês, ProInt, Estudantes dos Cursos de Letras Inglês, Estudantes da instituição romena

→ Público alvo quantitativo: 50 pessoas.

### • Descrição e justificativa

Em geral, trata-se de organizar uma reunião on-line com um grupo de alunos romenos, na forma de uma mesa redonda / um pequeno intercâmbio. A ideia da instituição romena seria que os estudantes apresentassem brevemente personalidades de seu país que tiveram/ tiveram uma contribuição importante no campo cultural ou que apresentassem fatos relevantes sobre sua própria cultura (em inglês ou francês). Posteriormente, poderemos reunir estas apresentações em um pequeno volume e tentar publicá-las.

### Objetivos

Estabelecer uma relação de parceria com a instituição romena

Compartilhar conhecimentos sobre o Brasil e aprender sobre o contexto da Romênia

### • Metodologia proposta para sua realização

Após estabelecido contato com a instituição romena, será montada uma comissão organizadora para cuidar dos detalhes do evento, plataforma, identidade visual e cronograma. O evento será online e poderá ser gravado para que mais pessoas tenham acesso ao material apresentado.

### • Resultados esperados

Gostaríamos de pedir uma pequena quantia de dinheiro ao Ministério da Educação romeno dentro da estrutura de um projeto para que também possamos publicar os trabalhos.

### Método de avaliação da atividade

O formulário de presença contará com uma seção de avaliação por parte dos participantes

**ATIVIDADE 17:** Comissão Rankings - Comissão para Acompanhamento de Lançamento de Dados Institucionais da UFU em Rankings Universitários Internacionais

• Natureza da atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

• Carga horária de execução da atividade: 12 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 40 horas

- **Promotor(es) da atividade:** DRI, ProInt, Waldenor Barros Moraes Filho, Maíra Sueco Maegava Córdula, Verônica Angélica Freitas de Paula
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
- → Público alvo qualitativo: Comunidade interna e externa da UFU

### • Descrição e justificativa

A Comissão para Acompanhamento de Lançamento de Dados Institucionais da UFU em Rankings Universitários Internacionais foi constituída em 12 de setembro de 2019, com o objetivo de acompanhar e dar suporte ao processo de resposta às demandas de instituições desta natureza.

### Objetivos

A Comissão para Acompanhamento de Lançamento de Dados Institucionais da UFU em Rankings Universitários Internacionais tem como objetivos:

- I mapear e propor o preenchimento de dados de rankings estratégicos para os processos de internacionalização da Universidade Federal de Uberlândia;
- II divulgar propostas de rankings e apresentar suas estruturas à comunidade acadêmica no âmbito da UFU;
- III coletar dados complementares, compartilhar resultados e propor ações visando à melhoria dos indicadores apresentados pela UFU nos diversos rankings;
- IV articular os dados coletados de modo a padronizar terminologia e a qualidade dos dados informados:
- V Dar suporte ao processo de resposta aos rankings internacionais e acompanhar o preenchimento dos dados nos diversos sistemas, o cumprimento de cronogramas e a divulgação de resultados.

#### • Metodologia proposta para sua realização

A Comissão se reúne mensalmente na segunda segunda-feira às 8:30 para estabelecer ações e tarefas e para compartilhar resultados. O trabalho é conduzido e as demandas de preencher documentos on-line com informações quantitativas e qualitativas da UFU são atendidas à medida que são estabelecidas. Os resultados de posicionamento nos rankings são divulgados nas redes sociais com as artes desenvolvidas por membros do ProInt.

#### Resultados esperados

Completar as informações e melhorar a posição nos seguintes rankings:

- QS World University Rankings 2021
- > THE Young Universities 2022
- > THE World University Rankings By Subject 2023

- > THE World University Rankings 2022
- ➤ THE Latin America University Rankings 2023
- ➤ THE Impact Rankings 2021

### • Método de avaliação da atividade

Os resultados de posicionamento nos diferentes rankings e o engajamento do público com as postagens nas redes sociais são a forma de avaliar a atividade.

**ATIVIDADE 18:** Traduções

• Natureza da atividade: Outros

• Carga horária de execução da atividade: 40 horas

Carga horária para preparação da atividade: 40 horas

• Data de início: 02/01/2023 Data de fim: 31/12/2023

- **Promotor(es) da atividade** ProInt a partir de demandas da DRI
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

O número de demandas de tradução varia de 1 a 5 demandas por mês

• **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

As atividades de tradução de documentos enviados pela DRI para que membros do ProInt traduzam ocorrem em fluxo contínuo. Uma das atividades que sempre demanda traduções é a Recepção de Estudantes Internacionais, pois as falas dos diferentes apresentadores e autoridades são traduzidas para melhor compreensão dos estudantes internacionais recémchegados à UFU.

### Objetivos

Ampliar a possibilidade de compreensão dos textos necessários para ações da DRI e do ProInt

### Metodologia proposta para sua realização

São enviados emails para o ProInt; o membro do ProInt responsável pelos emails repassa a um membro da Tradução que faz a tradução e encaminha para quem demandou.

### • Resultados esperados

Socialização de informações e de documentos em diferentes línguas para maior acolhimento e inclusão da comunidade internacional

### • Método de avaliação da atividade

O assunto é colocado em pauta nas reuniões administrativas do ProInt para um acompanhamento de possíveis limitações e socialização dos objetivos atingidos

#### **ATIVIDADE 19: Curso Mobilidade IN**

• Natureza da atividade: Ensino, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 10 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 50 horas

• **Promotor(es) da atividade:** ProInt.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

→ Público alvo qualitativo: estudantes internacionais interessados em fazer mobilidade na Universidade Federal de Uberlândia

→ Público alvo quantitativo: Turmas de 20 alunos

• **Descrição** e **justificativa**: Este curso preparatório para Mobilidade de estudantes internacionais justifica-se pela necessidade de acolhimento desses estudantes e pela oportunidade de estarem mais preparados para o contexto a ser vivido na mobilidade.

### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: preparar a comunidade internacional em termos culturais para a experiência na UFU
- → Objetivos Específicos: Produzir material didático para um curso de formação e acolhimento cultural; Ministrar oficinas on-line com atividades assíncronas e síncronas para estudantes internacionais interessados em estudar na UFU; Propiciar espaço de acolhimento
- Metodologia proposta para sua realização: As oficinas serão divulgadas no site e nas redes sociais do ProInt, o post conterá a carga horária, a periodicidade dos encontros síncronos e um formulário de inscrição. Serão atendidos os primeiros inscritos, considerando o número de vagas. Tratando-se dos procedimentos de ensino, serão considerados os conhecimentos didáticos do ministrante.
- **Resultados esperados:** Espera-se contribuir para a formação cultural e para o acolhimento dos estudantes internacionais.
- Método de avaliação da atividade: Ao final de cada oficina será compartilhado um formulário para que os participantes possam escrever suas impressões acerca do conteúdo ministrado e do ministrante.

#### **ATIVIDADE 20: Curso Mobilidade OUT**

• Natureza da atividade: Ensino, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 10 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 50 horas

• Promotor(es) da atividade: ProInt.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

→ Público alvo qualitativo: estudantes da Universidade Federal de Uberlândia interessados em

fazer mobilidade internacional

→ Público alvo quantitativo: Turmas de 20 alunos

• Descrição e justificativa: Este curso preparatório para Mobilidade de estudantes da UFU

justifica-se pela necessidade de estarem mais preparados para o contexto a ser vivido na

mobilidade.

• Objetivos:

→ Objetivo Geral: preparar a comunidade da UFU em termos culturais para a experiência de

mobilidade internacional

→ Objetivos Específicos: Produzir material didático para um curso de formação cultural para a

mobilidade internacional; Ministrar oficinas on-line com atividades assíncronas e síncronas

para estudantes da UFU interessados em estudar no exterior

• Metodologia proposta para sua realização: As oficinas serão divulgadas no site e nas

redes sociais do ProInt, o post conterá a carga horária, a periodicidade dos encontros síncronos

e um formulário de inscrição. Serão atendidos os primeiros inscritos, considerando o número

de vagas. Tratando-se dos procedimentos de ensino, serão considerados os conhecimentos

didáticos do ministrante.

• **Resultados esperados:** Espera-se contribuir para a formação cultural dos estudantes da UFU

interessados em mobilidade internacional.

• Método de avaliação da atividade: Ao final de cada oficina será compartilhado um

formulário para que os participantes possam escrever suas impressões acerca do conteúdo

ministrado e do ministrante.

#### **ATIVIDADE 21: PLE Crash Course**

• Natureza da atividade: Ensino, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 20 horas

• Carga horária para preparação da atividade: 80 horas

• **Promotor(es) da atividade:** ProInt.

- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):
- → Público alvo qualitativo: estudantes internacionais interessados em fazer mobilidade na Universidade Federal de Uberlândia
- → Público alvo quantitativo: Turmas de 20 alunos
- Descrição e justificativa: Este é um curso on-line de português como língua de acolhimento para iniciantes, com foco em estudantes internacionais interessados em mobilidade na Universidade Federal de Uberlândia. Trata-se de um curso com carga horária de 20 horas, com atividades assíncronas no Moodle e com encontros síncronos. Ao final do curso, espera-se que os participantes sejam capazes de compreender e usar enunciados e expressões familiares e cotidianas, que visam satisfazer necessidades concretas; apresentar-se e apresentar outros; fazer perguntas e dar resposta sobre aspectos pessoais; comunicar-se de modo simples.

### • Objetivos:

- → Objetivo Geral: familiarizar estudantes internacionais com interesse em mobilidade na UFU com aspectos linguísticos do português
- → Objetivos Específicos:Produzir material didático para um curso de português como língua de acolhimento; Ministrar oficinas on-line com atividades assíncronas e síncronas para estudantes internacionais interessados em estudar na UFU; Propiciar espaço de acolhimento
- Metodologia proposta para sua realização: As oficinas serão divulgadas no site e nas redes sociais do ProInt, o post conterá a carga horária, a periodicidade dos encontros síncronos e um formulário de inscrição. Serão atendidos os primeiros inscritos, considerando o número de vagas. Tratando-se dos procedimentos de ensino, serão considerados os conhecimentos didáticos do ministrante.
- **Resultados esperados:** Espera-se contribuir para a formação linguística em português como língua de acolhimento para comunidade internacional interessada em mobilidade estudantil na UFU.
- Método de avaliação da atividade: Ao final de cada oficina será compartilhado um formulário para que os participantes possam escrever suas impressões acerca do conteúdo ministrado e do ministrante.

#### 8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

#### 8.1 Atividades de língua estrangeira

As atividades de língua estrangeira direcionadas ao ProInt estão, inicialmente, no âmbito da Central de Línguas (CELIN) do ILEEL/UFU, que atende a comunidade interna e externa, mas destina parte de sua atenção às especificidades dos graduandos da UFU. Os cursos regulares de língua estrangeira (Alemão, Espanhol, Francês e Inglês) visam ao desenvolvimento da fluência e acuidade nas habilidades de compreensão e produção oral e escrita.

Para o ano de 2023, foi planejada uma parceria com o PET Letras para que cursos de línguas adicionais, francês e inglês, sejam oferecidos aos membros do ProInt. Entre março e junho de junho será oferecido um curso on-line de língua francesa para iniciantes, com foco nos grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia e no ProInt. Trata-se de um curso com carga horária de 30 horas, com atividades assíncronas no Moodle e com encontros quinzenais síncronos. Espera-se que, ao final do curso, os participantes sejam capazes de compreender e usar enunciados e expressões familiares e cotidianas, que visam satisfazer necessidades concretas; apresentar-se e apresentar outros; fazer perguntas e dar resposta sobre aspectos pessoais; comunicar-se de modo simples. No segundo semestre a oferta será para língua inglesa.

### 8.2 Atividades culturais

As atividades culturais promovidas pelo ProInt abrangem especialmente culturas dos países dos estudantes internacionais da graduação e da pós-graduação que estão em mobilidade na universidade, bem como egressos que continuam em contato por meio das atividades on-line. As principais ações que propiciam experiências culturais são Happy Hour das Nações (evento gastronômico), Oficina de Países (evento da INTERUFU em que os estudantes internacionais fazem apresentações sobre seus países) e Roda de Conversa Poliglota (em que estudantes internacionais são convidados para compartilhar suas histórias e aspectos culturais de seu país de origem).

Outras atividades culturais seguirão as oportunidades propiciadas pela comunidade interna UFU e pela comunidade externa da cidade de Uberlândia.

### 8.3 Atividades de integração do grupo

As atividades de integração do grupo ocorrem, majoritariamente, a partir de atividades presenciais durante as quais os membros do ProInt podem confraternizar. Alguns desses eventos catalisadores de um processo de integração são o Café com MIGUFU que ocorre na sala de reuniões da DRI; um momento para os membros do ProInt participantes dividirem uma

xícara de café, pão de queijo e boa prosa. O segundo desses eventos é a INTERUFU, que gera um alto volume de trabalho, mas também a oportunidade de troca de ideias e de pausas para lanches que propiciam confraternização. Além disso, os membros do ProInt participam de atividades de confraternização entre o staff da DRI, sempre que convidados.

Para o ano de 2023, foram planejadas duas reuniões de organização do semestre durante o dia todo para a sexta-feira anterior ao início das aulas, a saber nos dias 24 de fevereiro e 14 de julho. Nessas datas, são conduzidas atividades de revisão de documentos norteadores, de detalhamento do planejamento de ações e dinâmicas de interação. É uma oportunidade, ainda, de interação entre os membros do ProInt e o staff da Diretoria de Relações Internacionais. Como é um evento do dia todo, os membros do ProInt têm a oportunidade de fazer as refeições juntos, o que potencializa ainda mais a integração.

### **8.4 Atividades de formação interna** (para trabalho em grupo etc.)

Há uma tradição de formação interna desde a implementação do ProInt, por vezes fora do espaço físico da UFU, como nas formações de CANVA e de Design Thinking ocorridos no espaço físico do SEBRAE, mas majoritariamente, a partir de recursos humanos da própria UFU, como nas formações sobre Cátedra e AJESIR. Para 2023, a coordenadora Verônica conduzirá formação interna mensal nos horários reservados para reuniões administrativas. No primeiro semestre, as reuniões de formação interna estão agendadas para os dias 28/03, 24/04 e 29/05, e os temas previstos para a formação são: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS); Rankings: divulgação, o que priorizar, como explicar sobre a classificação; Comitê de Prática de Internacionalização (CPI). As datas e os temas do segundo semestre serão decididos na reunião de planejamento do mês de julho.

#### 8.5 Processos seletivos

processos seletivos do ProInt são divulgados na página da DRI http://www.dri.ufu.br/edital/outros e, posteriormente, este é o sítio em que os resultados são publicados. Para cada processo seletivo é aberto um processo no SEI, no qual a banca examinadora, composta por um presidente (uma das coordenadoras do ProInt) e dois membros convidados, insere a ata e a promulgação dos resultados. O processo seletivo consta de análise de documentação e currículo, uma avaliação escrita e uma avaliação oral, porém as especificações dependerão do contexto de cada edital. Para 2023, a previsão é de um processo seletivo para todas as áreas disponíveis, para entrada imediata ou cadastro reserva, dependendo da composição do grupo.

#### 8.6 Reuniões administrativas

As reuniões administrativas do ProInt acontecem em meio virtual às segundas-feiras, de 11:30 às 13:00, durante o primeiro semestre de 2023. Esse horário poderá sofrer alterações no semestre letivo seguinte. É importante apontar que, como temos graduandos que estudam em diferentes campi, é necessário que essa reunião seja on-line para não causar desgaste desnecessário de deslocamento. Para cada reunião um membro do ProInt fica encarregado de redigir a memória da reunião que fica salva no Drive do grupo. Como apontado em item anterior, duas das reuniões administrativas são de planejamento e organização e acontecem durante todo o dia.

### 8.7 Site do grupo

O site do ProInt, hospedado no site da DRI, funciona como documentação oficial e básica. As ações do ProInt são prioritariamente documentadas em suas redes sociais, especialmente o Instagram. Além disso, o ProInt conta com canais de Whatsapp, não apenas para interação entre os membros do grupo, mas também para divulgação de atividades e de oportunidades, como no Avisos ProInt. No site estão disponíveis para acesso os relatórios produzidos entre 2018 e 2022, os principais projetos vigentes e contatos.

http://www.dri.ufu.br/servicos/programa-de-formacao-para-internacionalizacao-proint

#### 8.8 Mural

O ProInt utiliza o mural logo em frente à sala de reuniões da DRI para mostrar ao público que comparece à Reitoria algumas das ações desenvolvidas pelo grupo. Após a impressão de fotos, títulos e legendas, o material é afixado no mural. Para a manutenção mensal do mural, será estabelecido uma lista de duplas responsáveis para cada mês do ano.

## 9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

# 2023

#### Janeiro

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

# Fevereiro

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28

# Março

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

### Abril

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 9 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30

#### Maio

Se Te Qu Qu Se Sa Do
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

### Junho

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30

## Julho

### Agosto

Se Te Qu Qu Se Sa Do

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31

#### Setembro

#### Outubro

#### Novembro

Se Te Qu Qu Se Sa Do
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

#### Dezembro

FLUXO CONTÍNUO - Ranking, Traduções, MIGUFU, Redes Sociais

COMPROMISSO DE CADA MEMBRO DO PROINT POR ANO  $-\,1\,$  MOOC e  $1\,$  VISITA A OUTRO PET

Novos produtos a serem desenvolvidos – Mobilidade IN, Mobilidade OUT, PLE Crash course

Início e Fim de Semestres Letivos

Feriados

Reuniões de organização (dia todo)

Reuniões de formação interna (Profa. Verônica)

Rodas de Conversa Poliglotas

Jornada Poliglota – 16/09

Adolescentes Poliglotas – quartasfeiras

EVENTOS
PRIMEIRO SEMESTRE

06/03 - Recepção

25/03 – Café com MIGUFU

"VEM pra UFU": 04/04 -Patos de Minas; 05/04 -Monte Carmelo; 10/04 -Pontal; 13/04 -Uberlândia

18/05 - ECDDAY

02/06 - Festa Junina

O EVENTOS SEGUNDO SEMESTRE

25/07 – Recepção

04/08 – Happy Hour das Nações

13, 14, 15/09 – INTERUFU

Outubro – Discover my culture/ Découvre ma culture

PROCESSO SELETIVO

Previsão Abril 2023

Local e data: Uberlândia, 10 de março de 2023

Malesha Merginia Soares Souga

Coordenadora: Valeska Virgínia Soares Souza Responsável pela elaboração do Planejamento Anual