



2025

RELATÓRIO DE

INTERNACIONALIZAÇÃO

3291-8969

www.dri.ufu.br

Este relatório apresenta o mapeamento das ações de internacionalização desenvolvidas pelas unidades acadêmicas da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), abrangendo a educação básica, a graduação e a pós-graduação, no ano de 2025, no âmbito do processo de internacionalização institucional.

As informações aqui sistematizadas foram coletadas por meio de formulário eletrônico encaminhado pela Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII) aos membros do Comitê de Políticas de Internacionalização (CPI), que reportaram as ações realizadas em suas respectivas unidades acadêmicas. A consolidação dos dados resultou no panorama apresentado a seguir.

Autora: Thaíza Jordana de Assunção Melo Aquino

Membros do Comitê de Políticas de Internacionalização

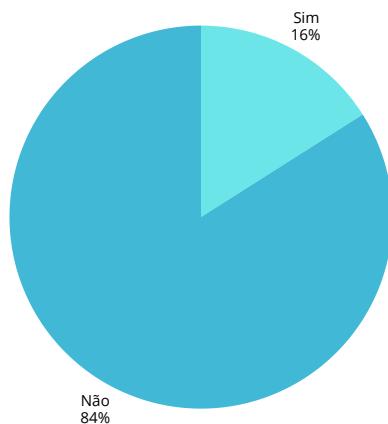
Adriana Cristina Omena dos Santos (FACED)	Livia Borba Agostinho (FECIV)
Alessandra Montera Rotta (ILEEL)	Lúcio Abimael Medrano Castillo (FACES - Pontal)
Alexandre Guimarães Tadeu de Soares (IFILO)	Luiz Carlos Gomes de Freiras (FEELT)
Allisson Benatti Justino (IBTEC)	Luiz Eduardo dos Santos Paes (FEMEC)
André Luís de Araújo (FAUED)	Luíz Henrique Araújo Raposo (FOUFU)
Antônio Otávio de Toledo Patrocínio (IQUFU)	Marília Rodrigues Moreira (ESTES)
Aureo de Toledo Gomes (IERI)	Newton de Medeiros Vidal (ICBIM)
Breno de Souza Martins (IGESC)	Palloma Rossany Maciel Rodrigues Oliveira (ICIAG)
Camilla Soueneta Nascimento Nganga (FACIC)	Paula Amaral Faria (ESEBA)
Célia Regina Lopes (FAEFI)	Priscila Arantes Rampin (IARTE)
Cláudia Regina de Oliveira Magalhães da Silva Loureiro (FADIR)	Rafael Pasquini (FACOM)
Daniela Franco Carvalho (INBIO)	Ricarda Maria dos Santos (FMVZ)
Edson Vernek (INFIS)	Rubens Gedraite (FEQUI)
Eduardo de Freitas Bernardes (ICHPO/Pontal)	Vanessa Bertoni Veerasamy (IME)
Emerson Luiz Gelamo (ICENP)	Verônica Angélica Freitas de Paula (FAGEN)
Fabiane Santana Previtali (INCIS)	Thaíza Jordana de Assunção Melo Aquino (secretária da DRII)
Gilberto Cézar de Noronha (INHIS)	Valeska Virgínia Soares Souza (DRII)
Janaína Paula Costa da Silva (FAMED)	
Ligia Carolina Oliveira Silva (IP)	

Diagramação: Amanda Borges Caetano

1.COTUTELAS E DUPLA DIPLOMAÇÃO

Em 2025, uma parcela minoritária de unidades acadêmicas da UFU participou de cotutelas ou programas de dupla diplomação, indicando que essa modalidade apresenta potencial de expansão institucional.

1.1 Cotutelas ou programas de duplo diploma concluídos ou em andamento

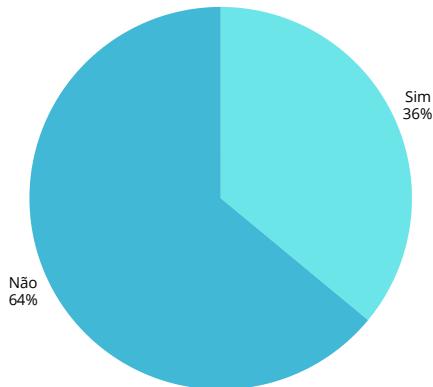


- NÃO: (FAEFI; INHIS; FACOM; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; IME; FAGEN; FOUFU; FACED; FAUeD; FECIV; FACES; ICENP; INCIS; FEELT)
- SIM: (FEMEC; INFIS; IFILO; IERI)

2. COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Mais de um terço das unidades acadêmicas firmou novos acordos de cooperação internacional em 2025, evidenciando avanços na formalização de parcerias.

2.1 Acordos de cooperação internacional assinados

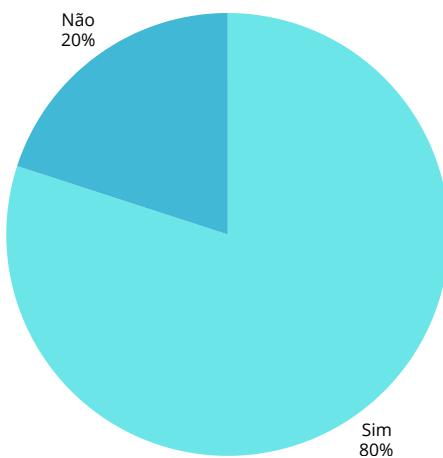


- NÃO: FAEFI; INHIS; FACOM; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; IBTEC; ILEEL; FMVZ; IME; FAUeD; FECIV; FACES; ICENP; IERI.
- SIM: FEMEC; IQUFU; FAGEN; FOUFU; FACED; INFIS; IFILO; INCIS; FEELT.

3. MOBILIDADE ACADÊMICA

3.1 Discente

A maioria das unidades acadêmicas recebeu estudantes internacionais em 2025, demonstrando forte inserção da UFU em fluxos de mobilidade discente.

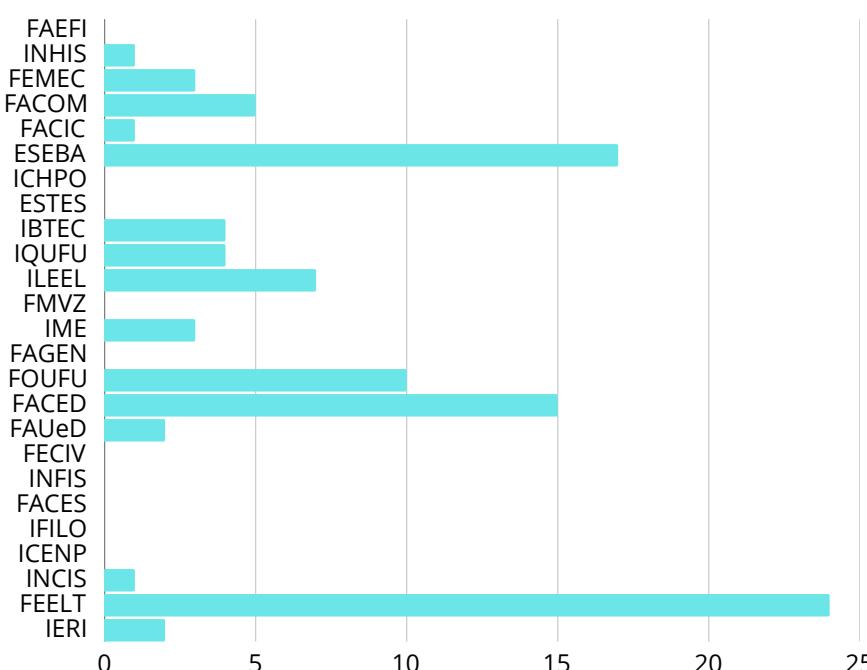


- NÃO: FAEFI; ICHPO; ESTES; INFIS; ICENP.
- SIM: INHIS; FEMEC; FACOM; FACIC; ESEBA; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; IME; FAGEN; FOUFU; FACED; FAUeD; FECIV; FACES; IFILO; INCIS; FEELT; IERI.

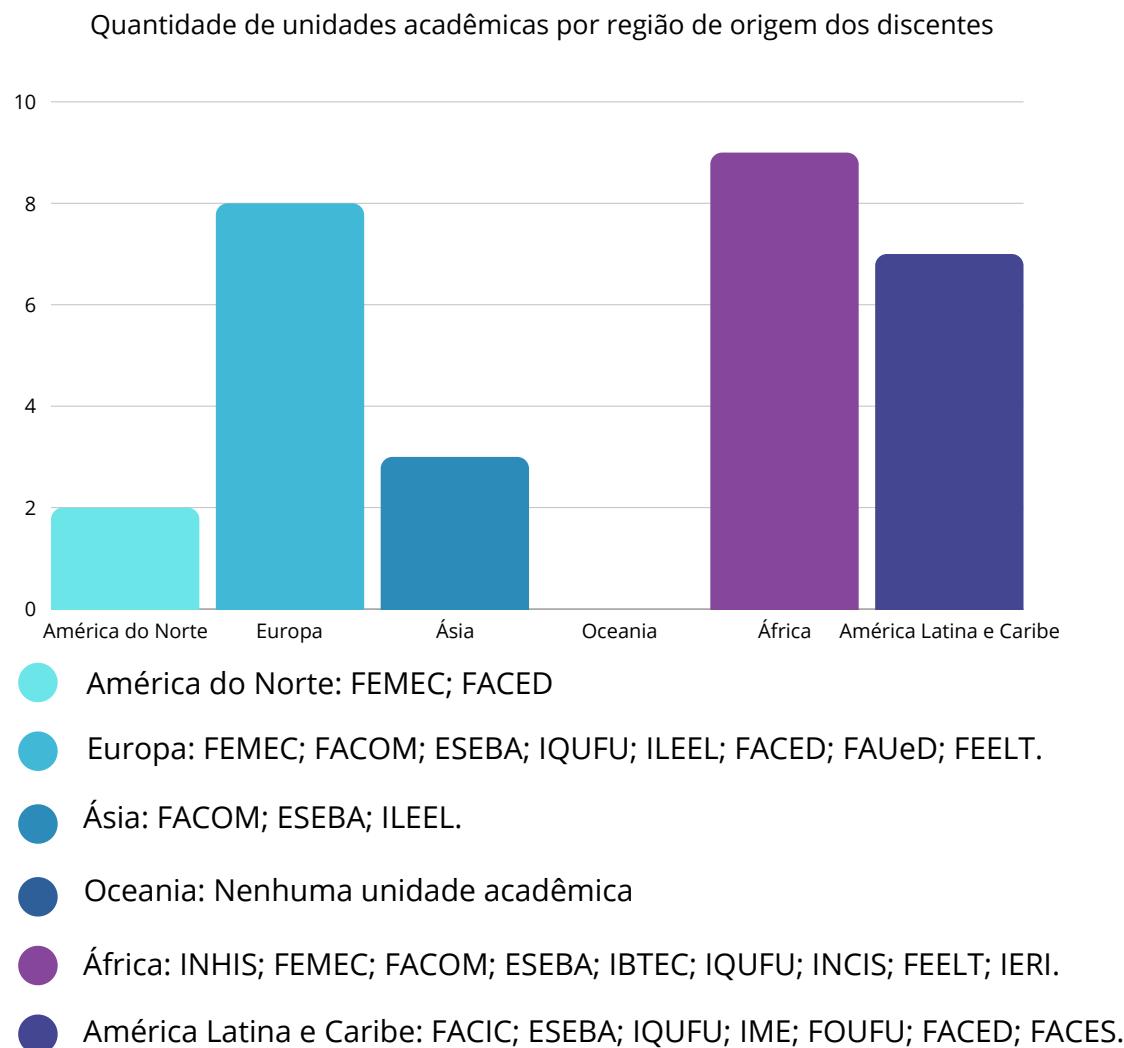
Os estudantes recebidos tiveram origem diversificada, com destaque para Europa, África e América Latina e Caribe, refletindo o alcance geográfico das parcerias institucionais.

O envio de estudantes da UFU para o exterior também foi registrado em grande parte das unidades acadêmicas. Os destinos concentraram-se na Europa e na América do Norte, com participações pontuais na Ásia, África e América Latina e Caribe.

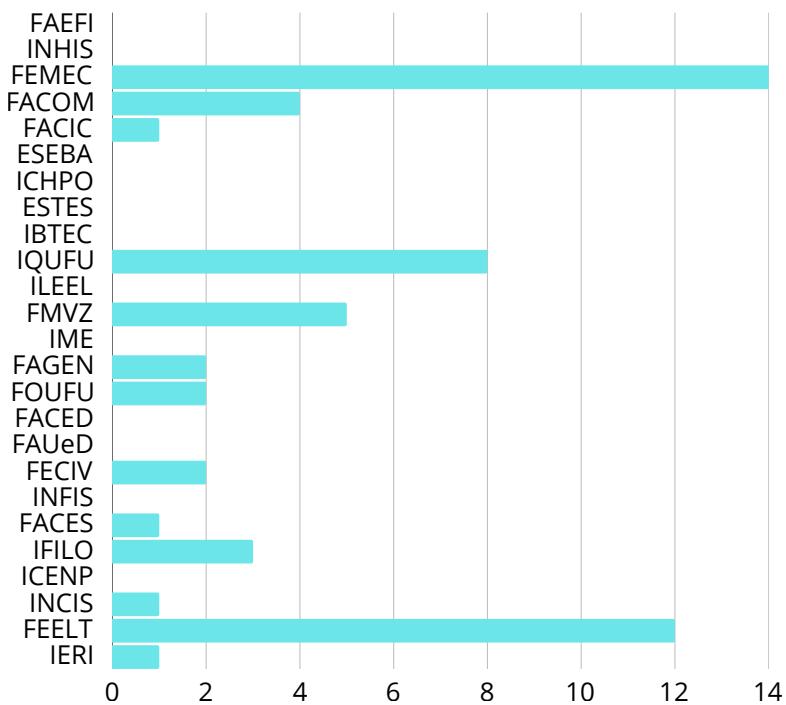
3.1.1 Discentes recebidos:



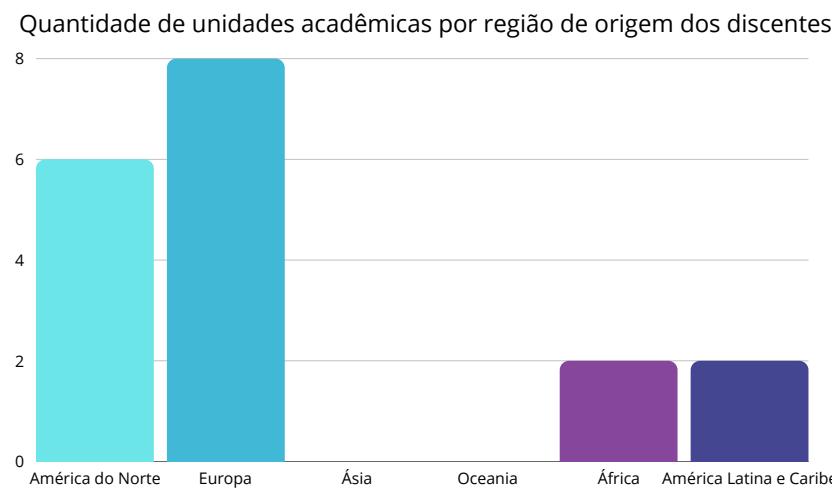
3.1.2 Região de origem dos discentes, por unidade acadêmica



3.1.3 Discentes enviados



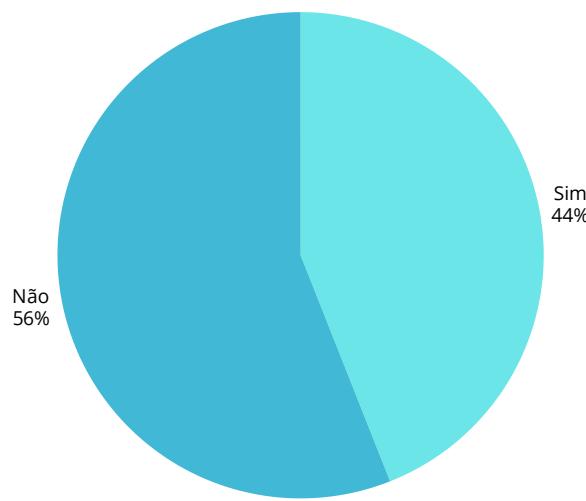
3.1.4 Região de destino dos discentes, por unidade acadêmica



- América do Norte: FEMEC; IBTEC; IQUFU; FMVZ; FOUFU; FEELT.
- Europa: FEMEC; FACOM; IQUFU; FMVZ; FAGEN; FOUFU; FECIV; FACES; IFILO; FEELT.
- Ásia: Nenhuma unidade acadêmica
- Oceania: Nenhuma unidade acadêmica
- África: FECIV; INCIS.
- América Latina e Caribe: FACIC; IERI.

3.2 Docente

Mais de 40% das unidades acadêmicas recebeu docentes internacionais em 2025.

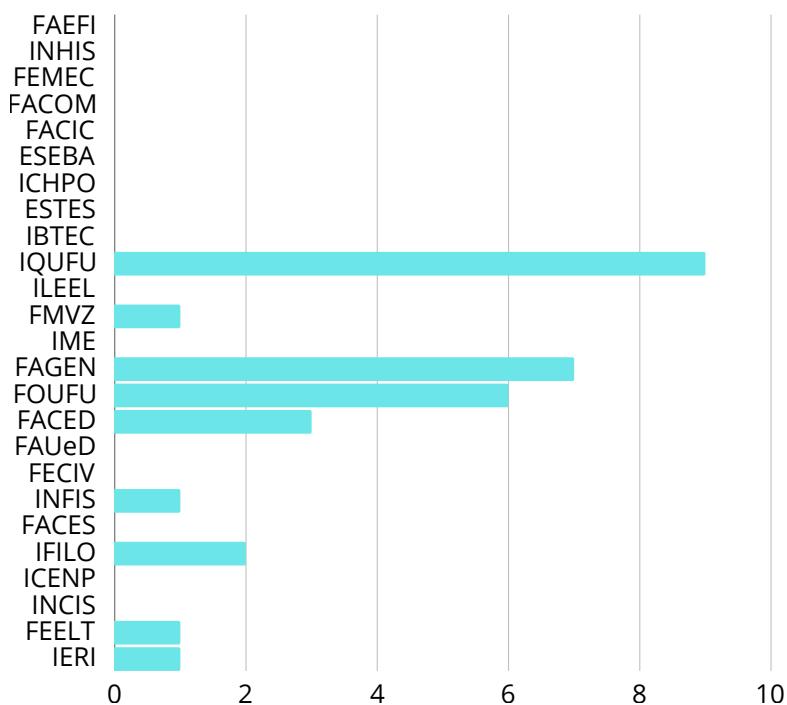


- NÃO: FAEFI; FEMEC; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; ILEEL; IME; FAUeD; FECIV; FACES; ICENP.
- SIM: INHIS; FACOM; IBTEC; IQUFU; FMVZ; FAGEN; FOUFU; FACED; INFIS; IFILO; INCIS; FEELT; IERI

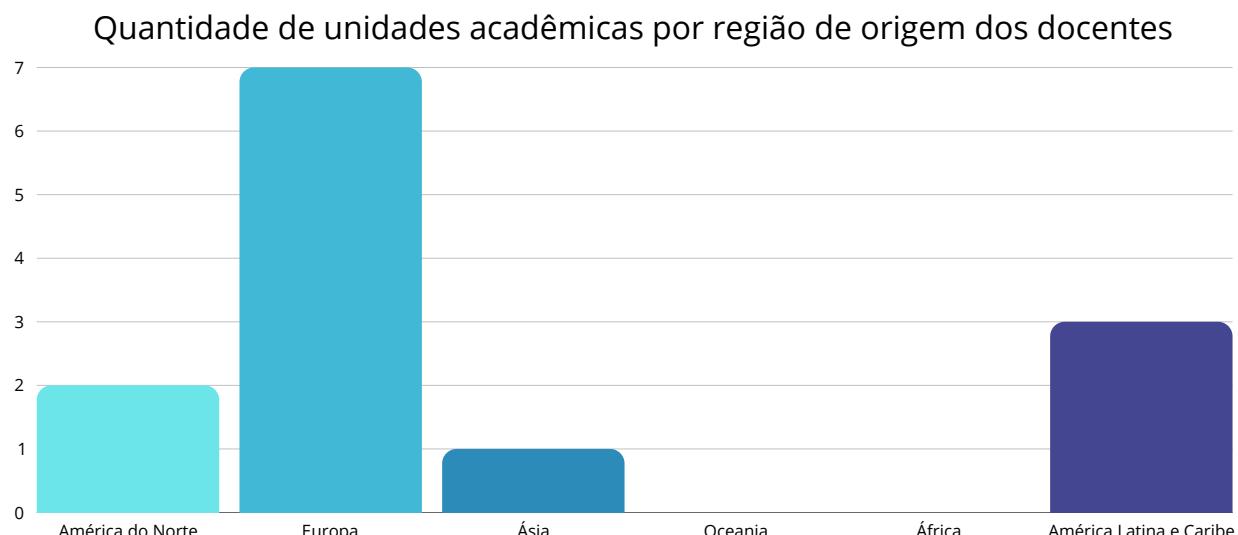
Os docentes recebidos foram majoritariamente provenientes da Europa e da América do Norte, com registros pontuais da Ásia e da América Latina e Caribe. O envio de docentes para instituições no exterior apresentou maior abrangência institucional, evidenciando o engajamento da UFU em atividades acadêmicas e científicas no exterior.

Os principais destinos dos docentes foram a Europa, a América do Norte e a América Latina e Caribe, fortalecendo redes de cooperação internacional.

3.2.1 Docentes recebidos:

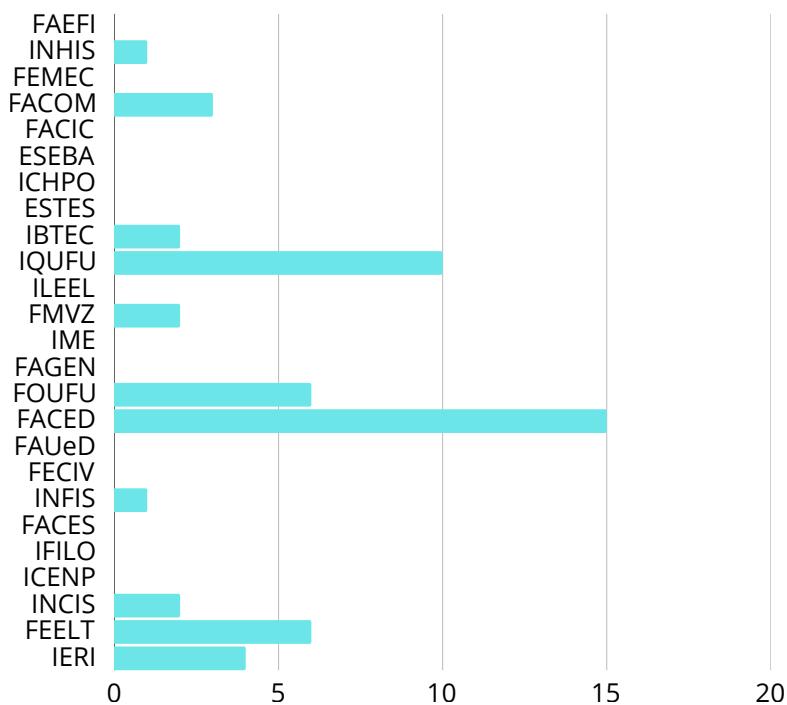


3.2.2 Região de origem dos docentes, por unidade acadêmica

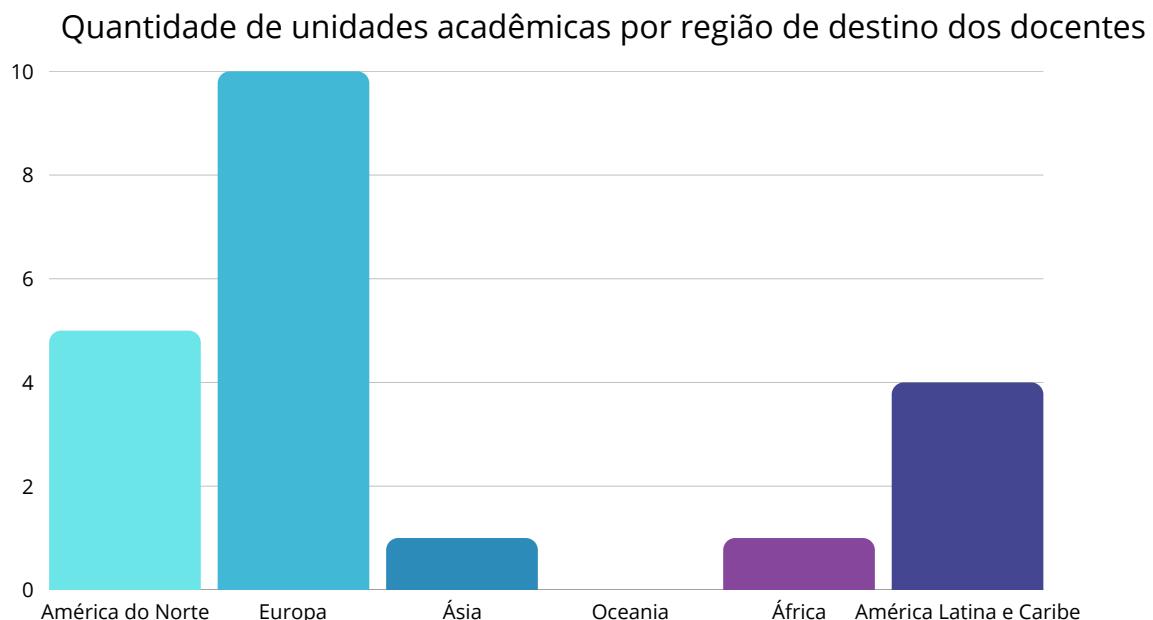


- América do Norte: FAGEN; FOUFU; IERI.
- Europa: IQUFU; FMVZ; FAGEN; FOUFU; FACED; IFILO; FEELT
- Ásia: IQUFU
- Oceania: Nenhuma unidade acadêmica
- África: Nenhuma unidade acadêmica
- América Latina e Caribe: FOUFU; FACED; INFIS.

3.2.3 Docentes enviados:



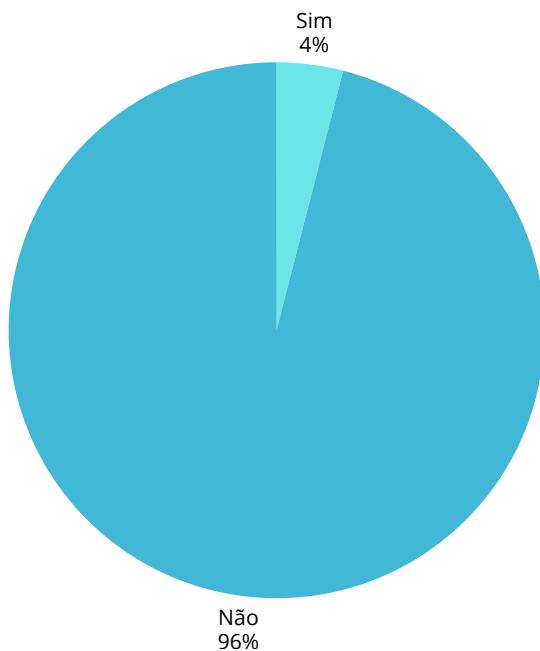
3.2.4 Região de destino dos docentes, por unidade acadêmica



- América do Norte: IBTEC; FMVZ; FACED; FEELT; IERI.
- Europa: FACOM; IBTEC; IQUFU; FMVZ; FOUFU; FACED; INFIS; INCIS; FEELT; IERI.
- Ásia: IQUFU.
- Oceania: Nenhuma unidade acadêmica
- África: INHIS.
- América Latina e Caribe: IQUFU; FACED; INCIS; FEELT.

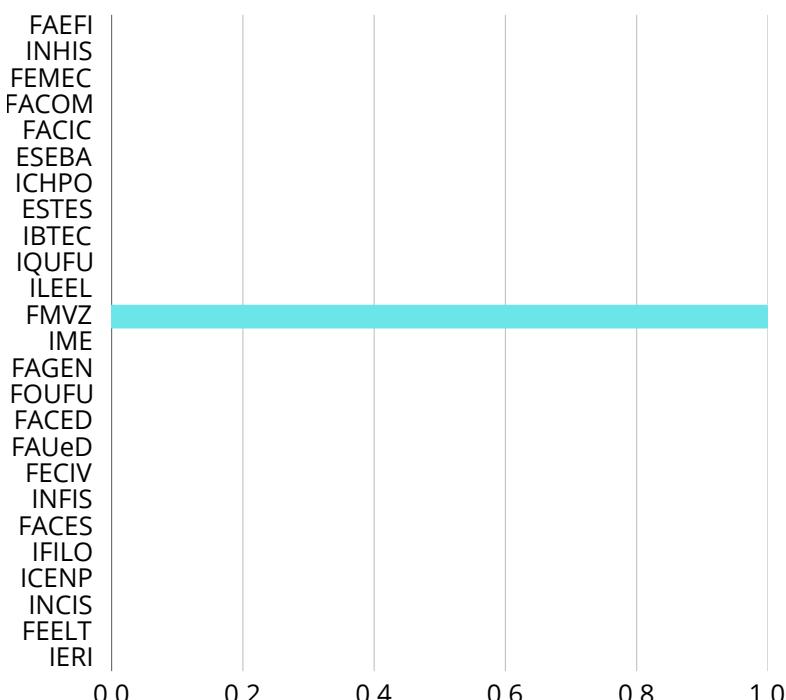
3.3 Técnicos-administrativos

A mobilidade internacional de técnicos-administrativos em 2025 foi pontual, registrada em apenas uma unidade acadêmica. Não houve registro de recebimento de técnicos-administrativos internacionais no período analisado.

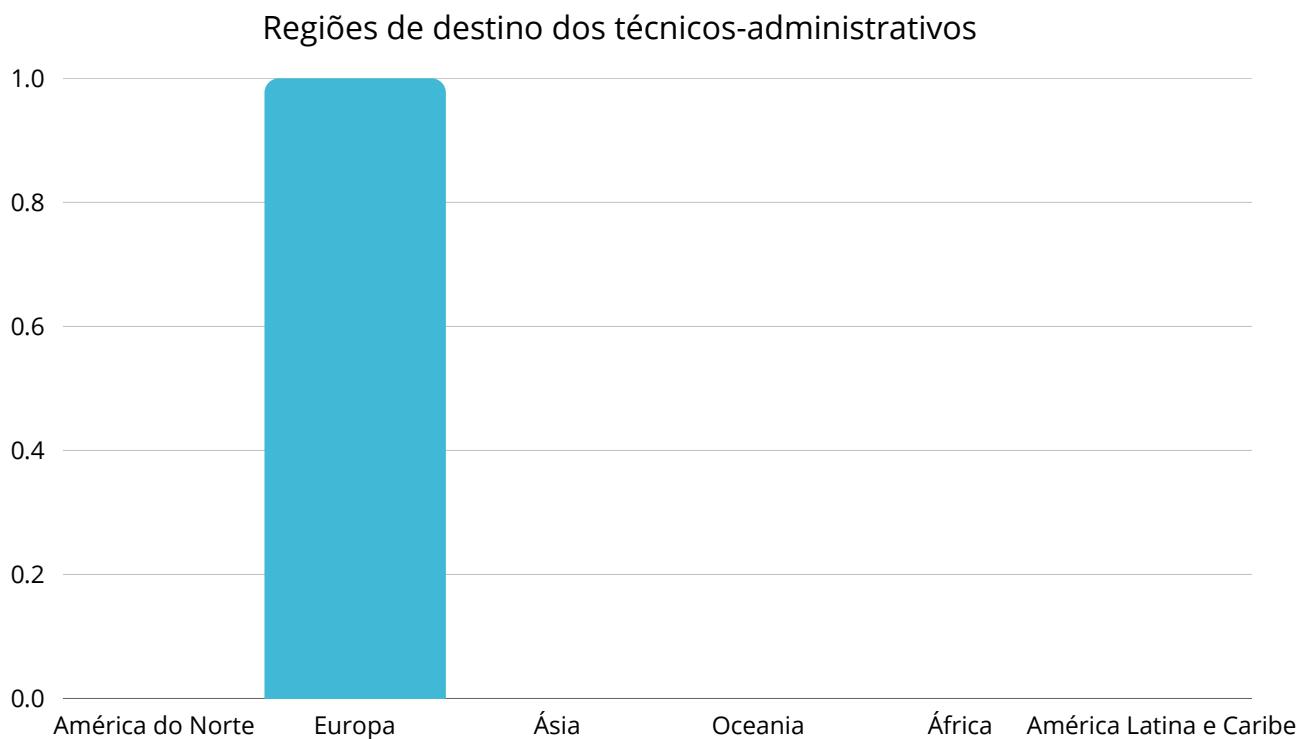


- NÃO: FAEFI; INHIS; FEMEC; FACOM; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; IBTEC; IQUFU; ILEEL; IME; FAGEN; FOUFU; FACED; FAUeD; FECIV; INFIS; FACES; IFILO; ICENP; INCIS; FEELT; IERI.
- SIM: FMVZ.

3.3.1 Técnicos administrativos enviados:



3.3.2 Região de destino do técnico-administrativo, por unidade acadêmica



- América do Norte: Nenhuma unidade acadêmica
- Europa: FMVZ.
- Ásia: Nenhuma unidade acadêmica
- Oceania: Nenhuma unidade acadêmica
- África: Nenhuma unidade acadêmica
- América Latina e Caribe: Nenhuma unidade acadêmica

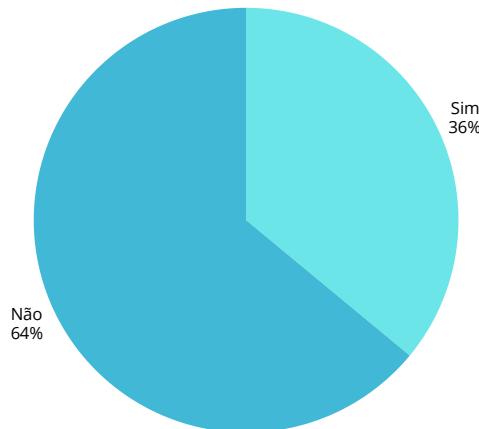
3.3.3 Técnicos-administrativos recebidos

A UFU não recebeu nenhum técnico-administrativo internacional em 2025.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO

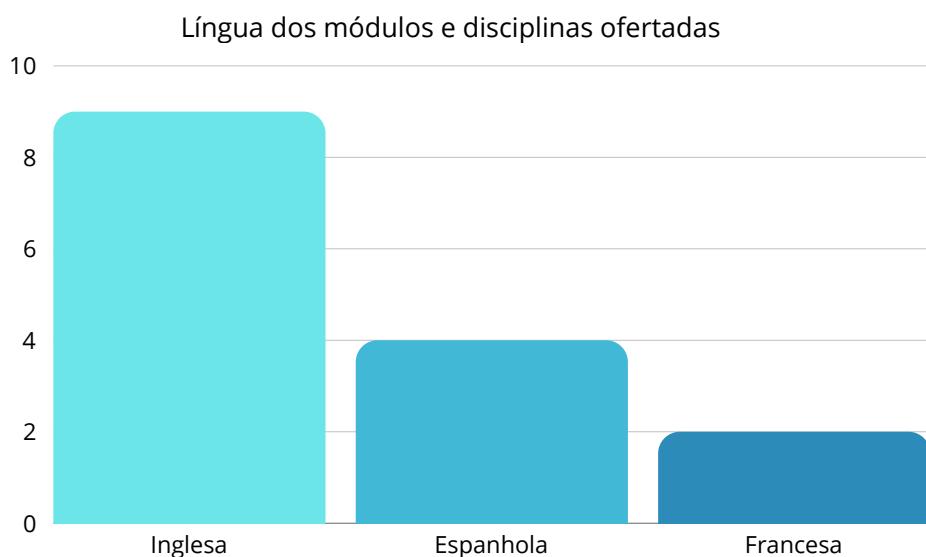
Cerca de um terço das unidades acadêmicas ofertou disciplinas ou módulos em línguas estrangeiras em 2025, reforçando iniciativas de internacionalização do currículo. A língua inglesa predominou nas ofertas, seguida pelo espanhol e pelo francês.

4.1 Oferta de disciplinas ou módulos em línguas estrangeiras



- NÃO: INHIS; FEMEC; FACOM; FACIC; ICHPO; ESTES; IME; FAUeD; FECIV; INFIS; FACES; IFILO; ICENP; INCIS; IERI.
- SIM: FAEFI; ESEBA; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; FAGEN; FOUPU; FACED; FEELT.

4.2 Língua dos módulos e disciplinas ofertadas



- Inglesa: FAEFI; ESEBA; IBTEC; ILEEL; FMVZ; FAGEN; FOUPU; FACED; FEELT.
- Espanhola: ESEBA; IQUFU; ILEEL; FACED.
- Francesa: ESEBA; FACED.

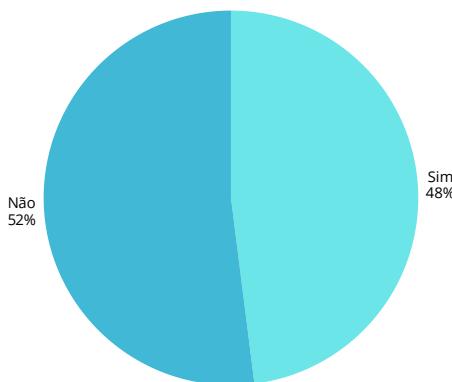
5. EVENTOS ACADÊMICOS INTERNACIONAIS

Quase metade das unidades promoveu palestras ou eventos em línguas estrangeiras, ampliando a dimensão internacional das atividades acadêmicas. O inglês foi a língua mais utilizada nos eventos, seguido do espanhol, francês e, pontualmente, do italiano.

A maioria das unidades acadêmicas participou de eventos internacionais, como congressos e palestras em línguas estrangeiras, evidenciando elevado engajamento institucional.

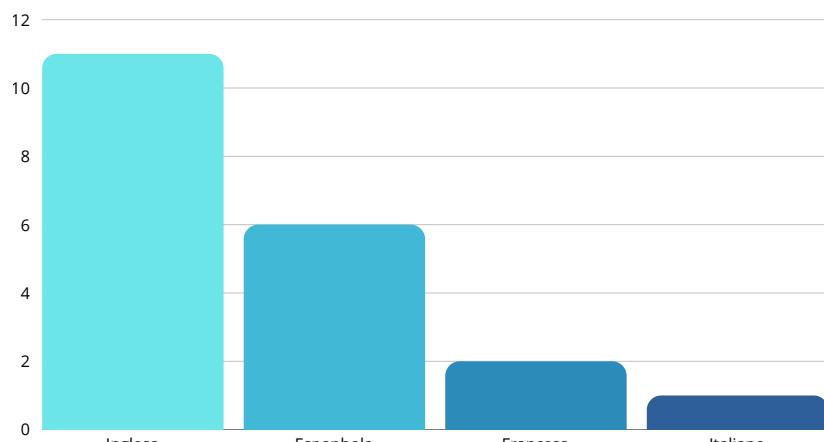
O número de participações variou entre as unidades, refletindo diferentes níveis de inserção em redes e circuitos acadêmicos internacionais.

5.1 Palestras ou eventos realizados em língua estrangeira



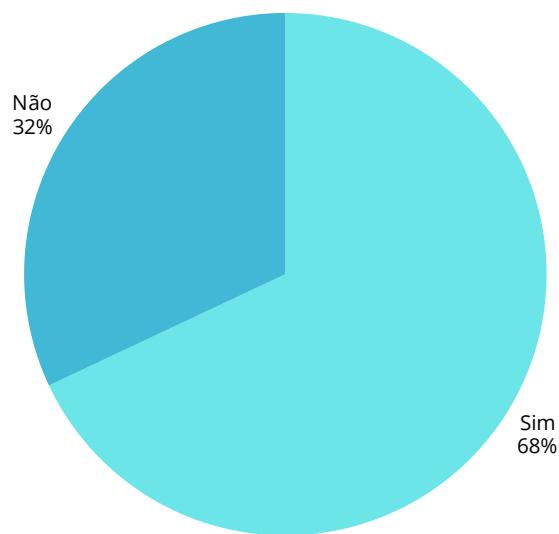
- NÃO: INHIS; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; IME; FAUeD; FECIV; INFIS; FACES; ICENP; FEELT
- SIM: FAEFI; FEMEC; FACOM; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; FAGEN; FOUFU; FACED; IFILO; INCIS; IERI.

5.1.1 Língua dos eventos ofertados



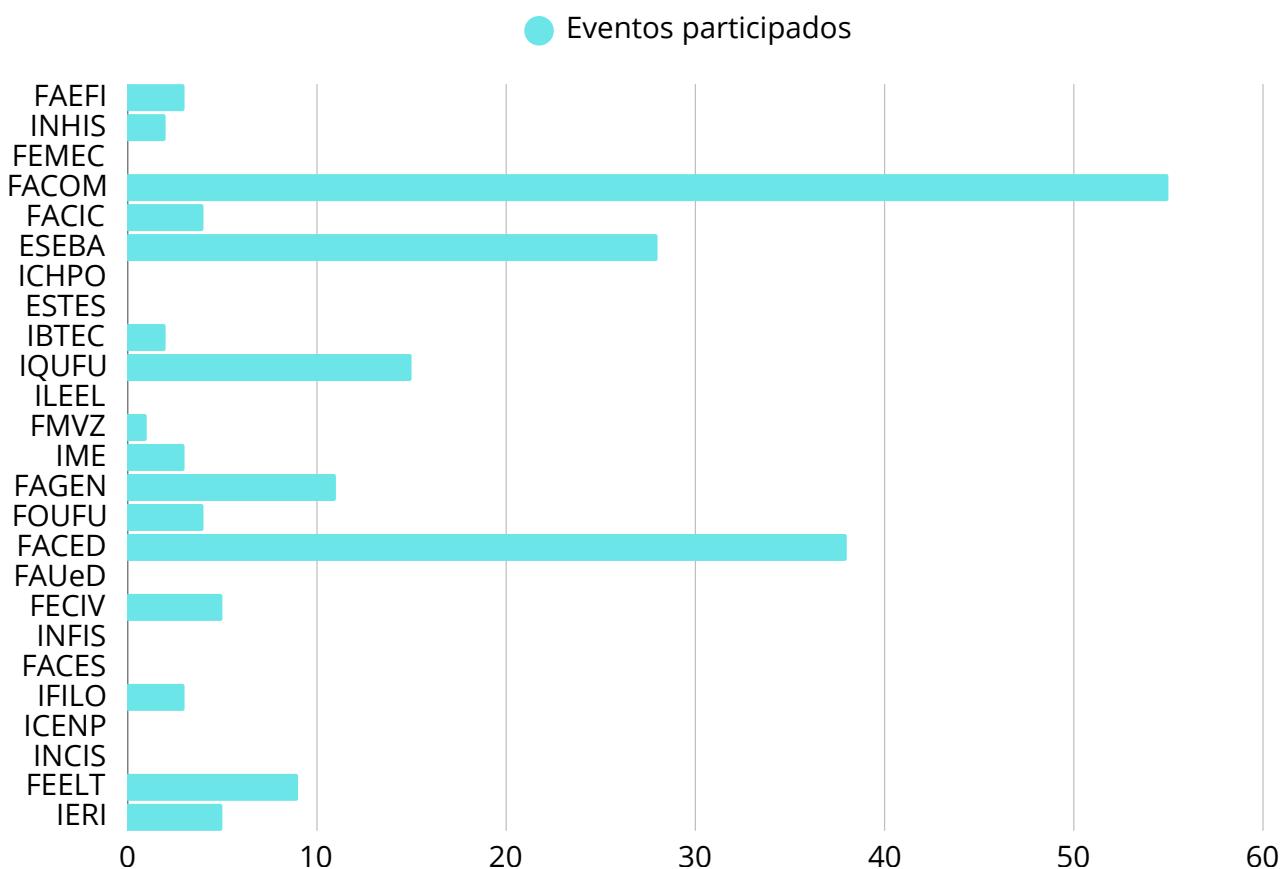
- Inglesa: FAEFI; FEMEC; FACOM; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; FAGEN; FOUFU; FACED; IFILO.
- Espanhola: IQUFU; ILEEL; FOUFU; FACED; INCIS; IERI.
- Francesa: FACED; IFILO.
- Italiano: FEMEC.

5.2 Participação em eventos de internacionalização (palestras ou congressos)



- NÃO: ICHPO; ESTES; FAUeD; INFIS; FACES; ICENP; INCIS; IERI.
- SIM: FAEFI; INHIS; FEMEC; FACOM; FACIC; ESEBA; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; IME; FAGEN; FOUFU; FACED; FECIV; IFILO; FEELT.

5.2.1 Quantitativo de participação

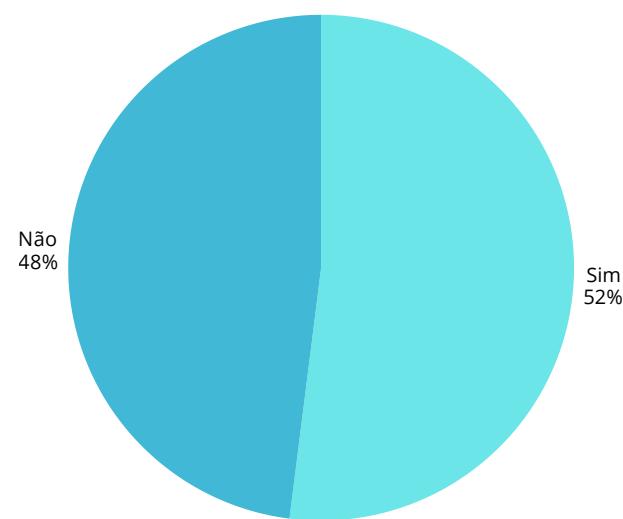


6. VISITAS INTERNACIONAIS

Mais da metade das unidades acadêmicas recebeu visitantes internacionais em 2025, fortalecendo a cooperação e o intercâmbio acadêmico.

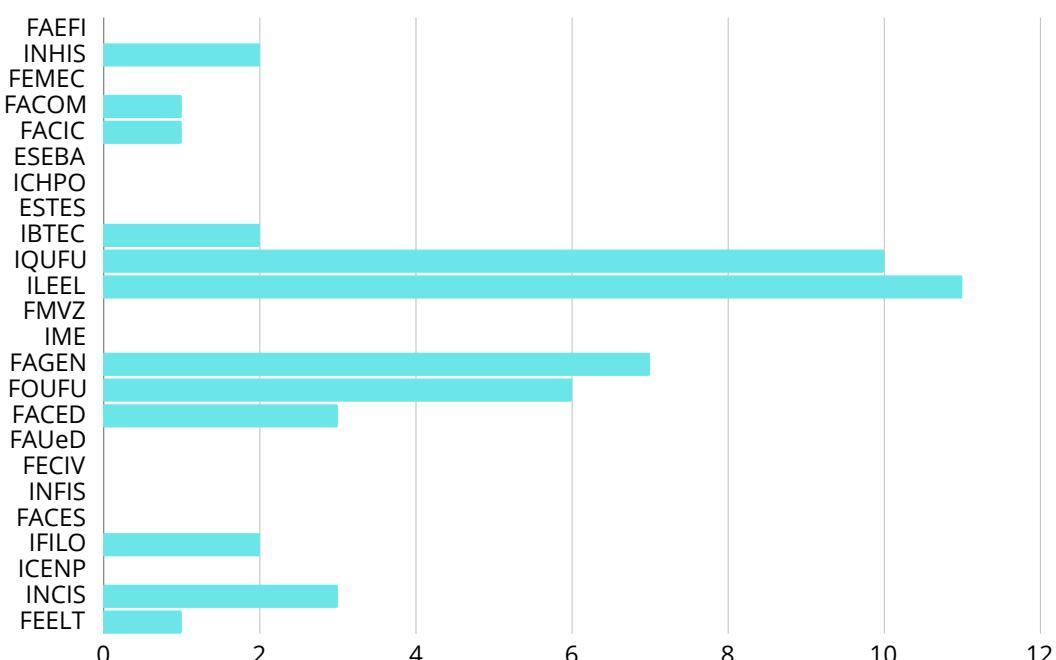
A origem dos visitantes foi predominante a Europa, seguida pela América Latina e Caribe, América do Norte, Ásia e Oceania.

6.1 Visitas de membros da comunidade internacional



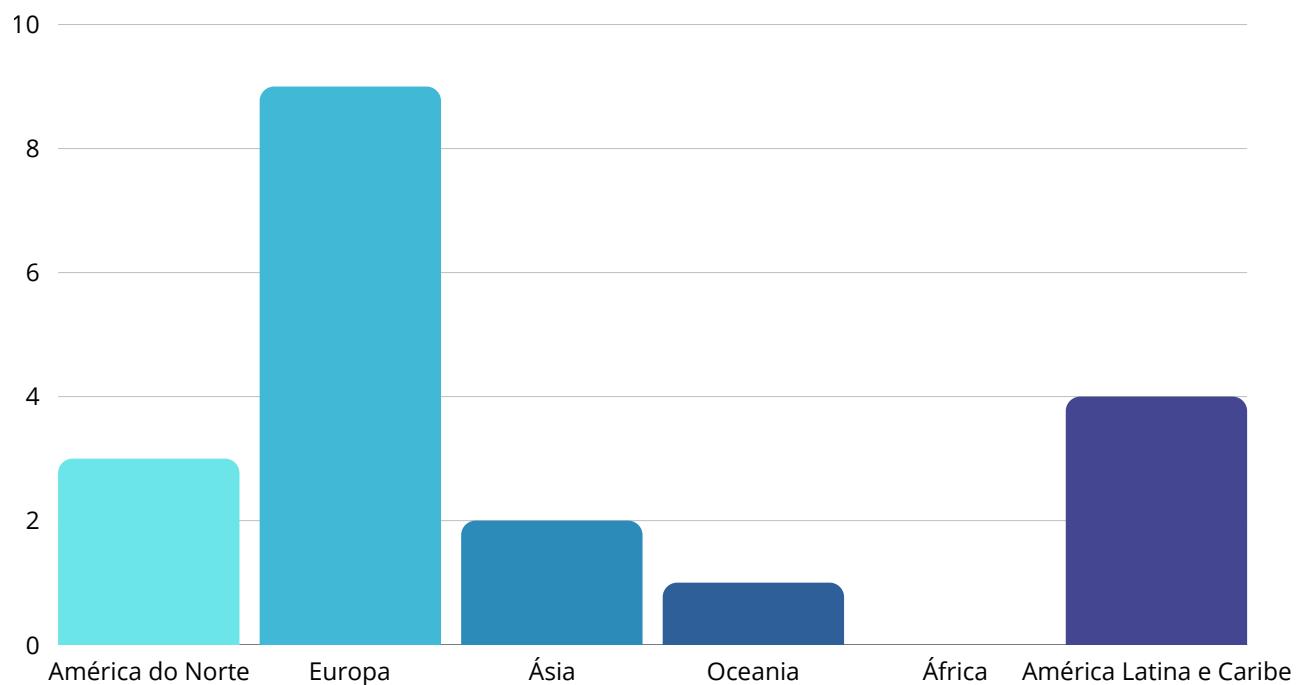
- NÃO: FAEFI; ESEBA; ICHPO; ESTES; FMVZ; IME; FAUeD; FECIV; INFIS; FACES; ICENP; IERI
- SIM: INHIS; FEMEC; FACOM; FACIC; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FAGEN; FOUFU; FACED; IFILO; INCIS; FEELT.

6.1.1 Quantidade de visitantes recebidos



6.1.2 Regiões de origem

Regiões dos visitantes recebidos



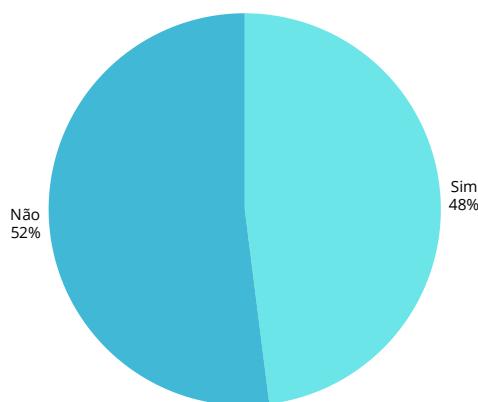
- América do Norte: FEMEC; FAGEN; FOUPU.
- Europa: FEMEC; FACOM; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FAGEN; FOUPU; FACED; IFILO; FEELT.
- Ásia: IQUFU; ILEEL.
- Oceania: ILEEL.
- África: Nenhuma unidade acadêmica
- América Latina e Caribe: INHIS; FACIC; FOUPU; INCIS.

7. REDES E PRODUÇÃO ACADÊMICA INTERNACIONAL

Quase metade das unidades acadêmicas integra associações ou redes internacionais, fortalecendo a inserção da UFU em ambientes colaborativos globais.

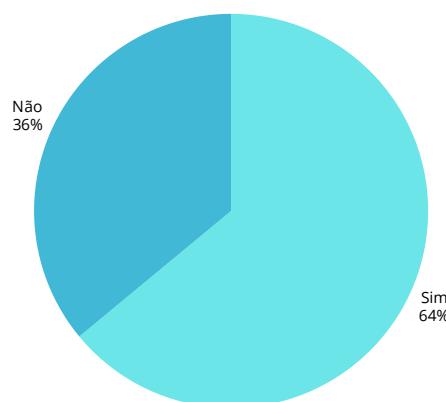
A produção científica em coautoria internacional esteve presente na maioria das unidades, evidenciando a consolidação da UFU em redes internacionais de pesquisa.

7.1 Participação em associações ou redes acadêmicas internacionais



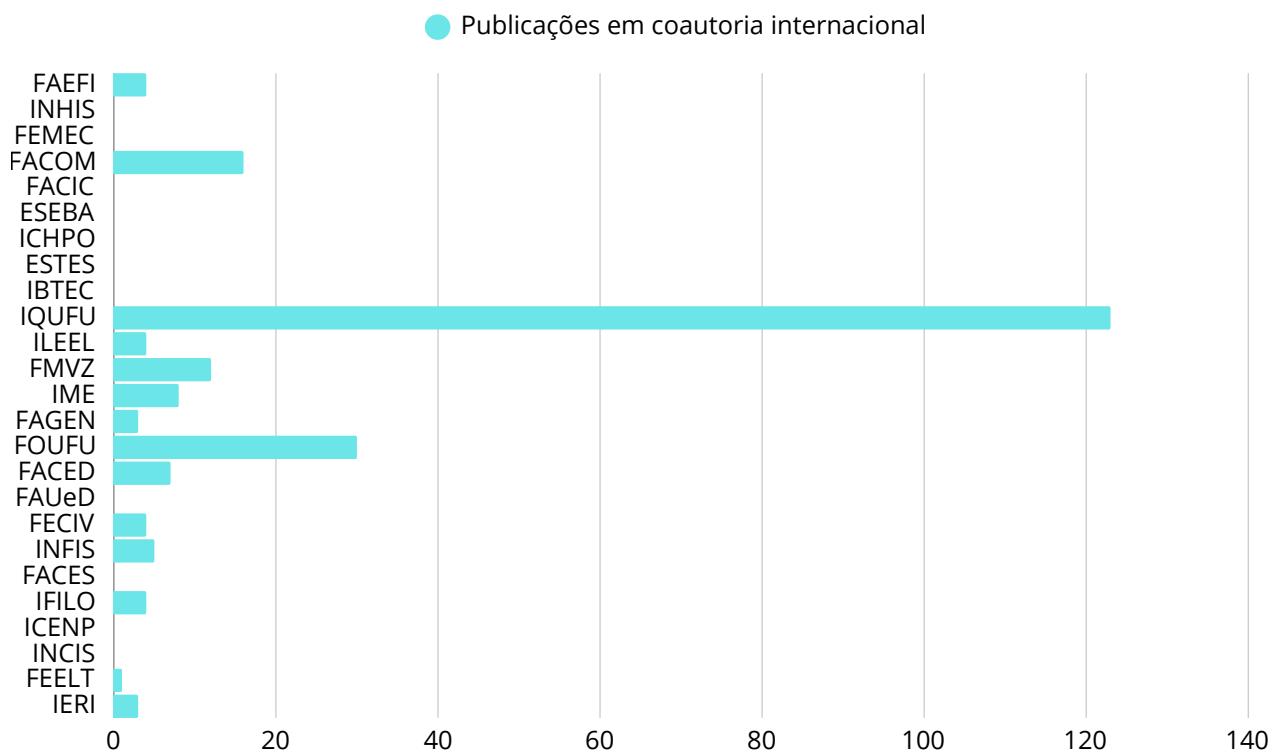
- NÃO: FAEFI; INHIS; FACIC; ESEBA; ICHPO; ESTES; IME; FAUeD; FECIV; FACES; IFILO; ICENP.
- SIM: FEMEC; FACOM; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; FAGEN; FOUPU; FACED; INFIS; INCIS; FEELT; IERI.

7.2 Publicação em coautoria internacional



- NÃO: INHIS; FACIC; ICHPO; ESTES; FAUeD; FACES; ICENP; INCIS; IERI.
- SIM: FAEFI; FEMEC; FACOM; ESEBA; IBTEC; IQUFU; ILEEL; FMVZ; IME; FAGEN; FOUPU; FACED; FECIV; INFIS; IFILO; FEELT.

7.2.1 Quantitativo



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mapeamento das ações de internacionalização em 2025 revela um cenário institucional marcado pela diversidade de iniciativas, com destaque para a mobilidade discente, a participação em eventos internacionais e a produção científica em coautoria internacional. Ao mesmo tempo, os dados indicam desafios e oportunidades de expansão, especialmente no que se refere às cotutelas, à dupla diplomação e à mobilidade de técnicos-administrativos.

Este panorama subsidia o planejamento estratégico da internacionalização da UFU, bem como a definição de ações prioritárias no âmbito da DRI e dos Comitês Institucionais.